

综合实践《记录我们的校园》·活动单

北师大版三上·教材页 24-27·建议分两次活动完成

★ 活动一：制作方向板（20 分钟）

材料：硬卡纸、圆规（或用杯子拓圆）、直尺、彩笔。

做法：① 剪一个圆；② 画米字（先画十字，再画两条斜线）；③ 在北的一端做标记；④ 写上八个方向的名称。

提示：先找到校园的北。手机指南针可以帮忙。

★ 活动二：校园八方向记录表（30 分钟）

以教学楼 2 为中心（中间格写「教学楼2」），站到它门口，面向北。每个格子的左下空白处，写这个方向上看到的地方。

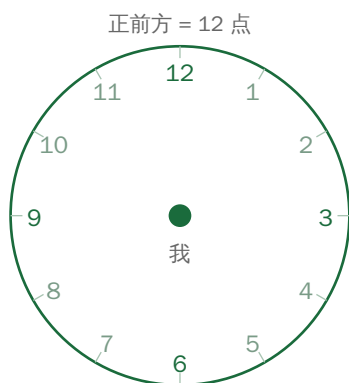
西北	北	东北
西	观察点（自己写）	东
西南	南	东南

以操场 为中心，再记录一次：

西北	北	东北
西	观察点（自己写）	东
西南	南	东南

※ 两次记录对比：同一个地方，分别在 教学楼2 和 操场 的什么方向？

★ 活动三：有趣的几点钟方向（15 分钟）



记住：以自己为参照物——

正前方 = 12 点 正右方 = 3 点 正后方 = 6 点 正左方 = 9 点

其他方向就按钟面顺序排下去。

请填写：站在操场中间，面向食堂，下面这些地点在你的几点钟方向？

教学楼 2	
教学楼 1	
篮球场	
多功能楼	
小小菜园	
升旗台	
大门	

★ 我的发现：

★ 活动四：换位游戏（体会参照物不同）

教材 P26 里，两个同学对同一个篮球场说了不同的话：

女孩：“篮球场在我的 9 点钟方向。”

男孩：“篮球场在我的 3 点钟方向。”

男孩很困惑：“怎么不一样呢？”

→ 请你和家长一起，把答案找出来。

记录表：同一物体，两人站不同位置

观察的物体	我的位置	我的朝向	我说的方向

★ 我的结论：（为什么两人说法不同？）

再想一想（教材 P27 的追问）：

如果在 1 点钟方向到 2 点钟方向之间，要怎么介绍呢？

写下你的想法（没有标准答案，说清道理就好）：

★ 活动五：介绍美丽的校园（说给家人听）

说话模板（先填好，再讲给家人听）

我介绍的地方是：_____

它在我们校园的 _____ 方向。

如果从 大门 出发，应该怎么走？

先向 _____ 走，经过 _____，再向 _____ 走就到了。

我最喜欢它的地方是：_____

★ 听众检验：家人按你说的走，找到了吗？

☐ 找到了，很清楚 ☐ 走错了，因为我没说清

★ 再来一次 — 这次用几点钟方向介绍同一个地方：

★ 自评表（对应教材 P27，涂★）

评价内容	自评
能辨别八个方向和几点钟方向	☆☆☆☆
能准确记录并介绍校园中的方向	☆☆☆☆
能发现问题并尝试解决	☆☆☆☆
能与同伴合作，积极分享，反思改进	☆☆☆☆