

综合实践「记录我们的校园」· 每日一练

第 1 天 · 认识八个方向 | 6 题 · 约 15 分钟 | 日期：____月____日 用时：____分

1. 八个方向是：____、____、____、____，以及____、____、____、____。

2. 面向北时，右边是____方，后面是____方，左边是____方。

3. 填一填：太阳早晨从____方升起，傍晚从____方落下。

4. 判断：站在操场上，无论我怎么转身，东边永远是东边。____

5. 在下面的方框里，按正确位置写出八个方向：

6. 用指南针找一找：你家朝____方？学校大门朝____方？

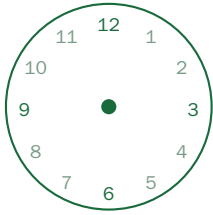
综合实践「记录我们的校园」· 每日一练

第 2 天 · 有趣的几点钟方向 | 6 题 · 约 15 分钟 | 日期：____月____日 用时：____分

1. 以自己为参照物：正前方是____点钟，正右方是____点钟，正后方是____点钟，正左方是____点钟。

2. 面向教室前方，门在你的____点钟方向？讲台在____点钟方向？

3. 下面钟面上，把 1、3、6、9 点的位置画个小圈标出来：



4. 站在客厅中央，面向电视。说说：沙发的方向是几点钟？窗子是几点钟？

5. 判断：同样一个花坛，甲同学说是 9 点钟方向，乙同学说是 3 点钟方向，说明有一个人说错了。

6. 想一想：为什么同样一个物体，两个人说的'几点钟方向'会不一样？

综合实践「记录我们的校园」· 每日一练

第 3 天 · 两种方法有什么不同 | 6 题 · 约 15 分钟 | 日期：____月____日 用时：____分

1. 填表比较：

比较项目	八个方向	几点钟方向
参照物是什么		
会不会随人变		
一格大约多少度		

2. 「八个方向」的参照物是____，「几点钟方向」的参照物是_____。

3. 判断：八个方向是固定不变的，「几点钟方向」会随人的位置变化。_____

4. 下面哪种情况适合用「几点钟方向」？认为合适的在（ ）里打√：

（ ）画一张校园平面图

（ ）现场告诉同伴「旗杆在你两点钟方向」

5. 小明面向东，他的 12 点钟方向是_____方，3 点钟方向是_____方，9 点钟方向是_____方。

6. 如果在 1 点钟到 2 点钟方向之间，可以怎么介绍？写出你的想法：

综合实践「记录我们的校园」· 每日一练

第 4 天 · 用方向描述路线 | 6 题 · 约 15 分钟 | 日期：__月__日 用时：__分

1. 从校门进学校，先向_____走到_____，再向_____走到_____。在图上标出你的路线：

2. 小红家在学校南面，书店在学校北面。小红去书店，要往_____方走。

3. 图书馆在大门的东北方向。说出一种从大门到图书馆的走法：

4. 判断：只要说'在东南方向'，别人就一定能找到这个地方。_____

5. 补充条件，让别人能准确找到位置：
 「洗手间在教学楼的_____方向，_____。」

6. 画一画：以你家为中心，标出超市、学校、公园大概在什么方向（在方格里写）。

综合实践「记录我们的校园」· 每日一练

第 5 天 · 记录与整理 | 6 题 · 约 15 分钟 | 日期：____月____日 用时：____分

1. 填写今天的八方向记录表（中间写你站的位置）：

西北	北	东北
西	观察点（自己写）	东
西南	南	东南

2. 你在学校里记录到：最北边是____，最南边是____。

3. 把你记录下来的地点按方向归类：

正东：____ 正西：____ 正南：____ 正北：____

4. 判断：记录表里的'中心'就是我们要观察的那个地点。____

5. 如果要向一年级的朋友介绍你的学校，你会先介绍哪里？为什么？

6. 找出记录中的一个错误或不清楚的地方，改一改：

综合实践「记录我们的校园」· 每日一练

第 6 天 · 把话说清楚 | 6 题 · 约 15 分钟 | 日期：____月____日 用时：____分

1. 介绍一个地方，至少要说清三件事：

① 它在哪个____；② 从____出发怎么走；③ 它有什么____。

2. 把下面模糊的话改清楚：

「小卖部在那边。」→ 「小卖部在教学楼的____方向。」

3. 用 3 句话介绍你最喜欢的地方：

4. 判断：介绍时说'离门口很近，走几步就到'，比说方向更容易让别人找到。____

5. 讲给家人听，请他按你说的走一遍。他找到了吗？☐ 找到了 ☐ 没找到，因为：

6. 如果没找到，重新组织一次语言，再讲一遍：

综合实践「记录我们的校园」·每日一练

第 7 天 · 综合挑战 | 6 题 · 约 15 分钟 | 日期：____月____日 用时：____分

1. 阅读：小丽站在教室里，面对窗户（南面）。她说：「讲台在我的 6 点钟方向。」那么讲台实际在教室的_____方。

2. 如果小丽转过身（面向北），讲台会在她的_____点钟方向。

3. 同一个讲台，为什么小丽前后两次说的不一样？

4. 从家到学校，用方向说出一条路线（可以画图配合）：

5. 设计一个小问题考考家长（要能用方向回答）：

6. 自评：本周我在_____方面做得最好，在_____方面还要加油。
