

2026 年 10 月 22 日 (周四)

第三单元 大数加与减 (二)

今晚三件事 (按这个顺序做)

顺序	做什么	在哪	多久
1	订正①号本 (错的题重做)	①号本	10 分钟
2	订正知能 P27 (3 大题)	知能	10 分钟
3	做知能 P28–29 (7 题)	知能	25 分钟

先订正，再做新的。订正没看懂，做新题还是错一样的。订正只订错的题，对的不用抄。

今晚新学的东西只有一个

P28–29 的 7 道题，看着题目不一样，其实都在练两件事：

① 读数「差多少」

两个时刻的读数相减，就是这中间走了多少。

例：8:30 是 618 步，8:00 是 125 步 → $618 - 125$

② 求「一共增长了多少」

两种方法都对：用首尾相减，或者一段一段加起来。

例：首尾： $150 - 10 = 140$ 分段： $9 + 16 + 30 + 40 + 45 = 140$

孩子最容易错的不是算，是「看错题」。比如 P29 第 1 题问「哪一年增长最快」——要算的是每年比上一年多多少，不是直接比总数。总数本就一年比一年多，比总数没意义。

给孩子看：每一类题怎么下手

不用等爸爸妈妈回来，照着做就行。

P28 第 1 题 算一算 (3 道)

三道都可以先找能凑整的数，又快又不容易错。

$$427 + 215 + 185$$

怎么下手：215 和 185 加起来正好 400，先把这两个加起来

$$\text{算出来：} 215 + 185 = 400 \rightarrow 427 + 400 = 827$$

$$860 - 274 - 240$$

怎么下手：两个都是减，先减哪个都行；先减 240 更好算（尾数都是 60）

$$\text{算出来：} 860 - 240 = 620 \rightarrow 620 - 274 = 346$$

$$648 + (359 - 147)$$

怎么下手：有括号先算括号，括号里减完正好是 212

$$\text{算出来：} 359 - 147 = 212 \rightarrow 648 + 212 = 860$$

P28 第 2 题 步数 (选一选)

口诀：开始时的数只是起点、不算。走了多少 = 8:30 的数 - 8:00 的数。

$$618 - 125 = ? \quad (\text{个位 } 8-5=3, \text{十位 } 1-2 \text{ 不够减, 要借位})$$

答案是 B (493)

P28 第 3 题 玉米生长

(1) 画一画

把 6 列数画成 6 根竖条，越往后越高。老师要求「画法不唯一，合理即可」，所以画得整齐清楚就行，不用纠结画得对不对。

(2) 一共增长了多少

方法一（快）：最后的 - 最开始的 = $150 - 10 = 140$ （厘米）

方法二（慢但保险）：一段一段加起来

$$\text{第3周：} 19 - 10 = 9$$

$$\text{第4周：} 35 - 19 = 16$$

$$\text{第5周：} 65 - 35 = 30$$

$$\text{第6周：} 105 - 65 = 40$$

$$\text{第7周：} 150 - 105 = 45$$

$$9 + 16 + 30 + 40 + 45 = 140 \quad (\text{厘米})$$

两种都写才对：考试用方法一，方法二用来验证。两边一样才说明没算错。

P29 拓展 1 5G 基站（最容易丢分）

题目问：哪一年 5G 基站数量增长得最快？

先搞清楚「增长」是什么意思：是这一年比上一年多出来的部分，不是总共多少个。所以要把相邻两年相减。

比什么	算式	增长
2020 比 2019 多	$72 - 13 =$	59
2021 比 2020 多	$143 - 72 =$	71
2022 比 2021 多	$231 - 143 =$	88
2023 比 2022 多	$338 - 231 =$	107

$107 > 88 > 71 > 59$ ，2023 年增长最快。

验证：从 2019 年 13 万个到 2023 年 338 万个，涨了约 25 倍，说明建得一年比一年多。

P29 拓展 2 外卖骑手里程（两问）

(1) 七天一共骑了多少？

连加： $42 + 37 + 36 + 34 + 50 + 68 + 75$

这样一路加，每一步都写下结果，就不容易乱：

$42+37=79$ $79+36=115$ $115+34=149$

$149+50=199$ $199+68=267$ $267+75=342$ (千米)

小窍门： $42+36=78$ 、 $34+50=84$ 这类可以先凑对，但凑完还要再加一次，不如一路加来得稳。三年级这个阶段求稳不求快。

(2) 周日收工时的里程表读数？

关键词：「里程表读数」。里程表上的数是从买来到现在一共走过的总数，不是这一天走的。所以是：出发时的读数 + 这七天走的 = 收工时的读数

$534 + 342 = 876$ (千米)

这道题和 P28 第 2 题是一对。步数表：两个读数相减 = 中间走了多少。里程表：原读数 + 走的 = 新读数。一个是减，一个是加，别弄反。

订正部分（先订正，再做新题）

① 订正①号本

订正不是抄答案。要求孩子能说出「我刚才哪一步想错了」。说不出来就当没订正完。

三步：

1. 看原题，圈出错的那一步（不是圈错答案）
2. 用红笔在旁边写出正确过程，不是只写答案
3. 同一类错两题以上，在错题本重做一遍

② 订正知能 P27（3 大题）

老师说：这一页的大题的思路和课本

P33「试一试」一样。意思是——用连减一步步试，试到不够为止，不用除法。

第 1 题 比大小（4 小题）

题目	答案	为什么
$528-367+280 \bigcirc 528+367-280$	$<$	左右都是 528，左边 -367 右边 +367
$777-299+430 \bigcirc 777+430-299$	$=$	一样的三个数，只是换了顺序
$400-168-232 \bigcirc 400-(168+232)$	$=$	减两个数 = 减它们的和
$600-258+175 \bigcirc 600-(258+175)$	$>$	左边减 258 又加回 175；右边一次减了 433

★ 第 3 小题是本单元核心： $a - b - c = a - (b + c)$

第 2 题 选择题 (找错误的算法)

题：2000 张宣传画，第一天发 656 张，第二天发 528 张，还剩多少？

选项	算法	判断
A	$2000 \rightarrow 1344 \rightarrow 816$ (一步步减)	√ 对
B	$2000 - 656 - 528 = 816$	√ 对
C	$2000 - 656 + 528 = 816$	× 错

这题最容易看走眼：C 的结果也是 816，但算式写错了——第二天也是发出去，应该减 528，它写成了加。考的是算式对不对，不是结果对不对。

第 3 题 大中国结 (重点，两问)

已知：一个大中国结要 215 厘米 红丝线，卖 118 元。

(1) 600 厘米最多编几个？——拿减法试

$600 - 215 = 385$ ← 编了第 1 个，剩 385

$385 - 215 = 170$ ← 编了第 2 个，剩 170

$170 < 215$ ← 不够编第 3 个了

答：最多编 2 个。

关键动作：一定要写出 $170 < 215$

这个比较。不写这一步，老师判「没说清为什么停」，要扣分。

(2) 卖几个收入才超过 500 元？——拿加法试

$118 \times 2 \text{ 个} = 236 \text{ 元}$

$236 + 118 = 354 \text{ 元}$ ← 3 个

$354 + 118 = 472 \text{ 元}$ ← 4 个， $472 < 500$ ，还不够

$472 + 118 = 590 \text{ 元}$ ← 5 个， $590 > 500$ ✓

答：卖 5 个收入超过 500 元。

关键动作：要写 $472 < 500$ 和 $590 > 500$ 两个比较，说明为什么是 5 个而不是 4 个。

家长回来只看这一页

孩子已经照着前几页自己做了，这里是你对和补讲用的。

答案速查 (7 题)

题	答案	要看的点
P28 1①	827	有没有先算 $215+185=400$
P28 1②	346	先减 240 更好算
P28 1③	860	括号有没有先算
P28 2	B (493)	有没有误用 618 当答案
P28 3(2)	140 厘米	有没有写单位
P29 拓1	2023 年	有没有先算每年增量
P29 拓2(1)	342 千米	连加别走神
P29 拓2(2)	876 千米	是加不是减

三个最容易错的点 (按重要程度)

① P29 拓展1 问的是「增长」不是「总数」孩子很可能直接看 338 最大就答 2023——虽然答案碰巧对，但思路是错的。要问：「你怎么算出增长的？」能列出 $72-13=59$ 这种算式才算懂。

② P29 拓展2(2) 里程表是「加」孩子容易和 P28 第 2 题 (步数相减) 搞混。问一句：「里程表上的数是什么？」答「从买来到现在一共走的」→ 明白要加。

③ 应用题不写单位和「比较」那步 知能 P27 第 3 题老师明确要写比较 ($170<215$ 、 $472<500$ 、 $590>500$)，孩子图省事跳过会扣分。

孩子算得慢，这件事怎么办

今天这 7 道题，算得慢比算错更常见——不是不会，是每一步都从头算。比如拓展2 的连加，从左到右硬加 7

个数，必然慢也必然错。可以只问一句：「这里面有没有能凑整的？」

不要今晚补速度。先保证方法对、算得准；速度靠每天 5 分钟口算卡片自然上来。今晚如果发现他算得很慢，就让他用竖式，不催时间。

整理：Minis · 依据老师 2026-10-22 布置 + 知能 P28-29 原件 (7 题全部验算)