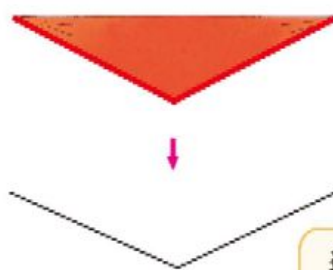
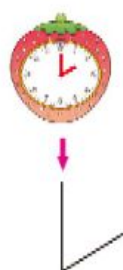


第五单元

认识图形

认识角

生活中很多地方都藏着“角”。



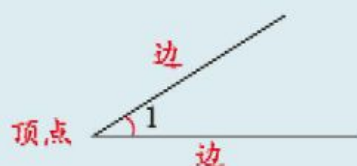
这些都是角。



● 画一画，描一描。



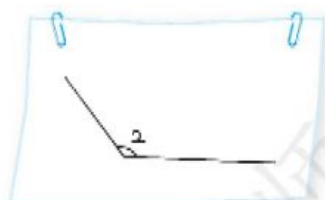
● 认一认，画出一个角。



记作： $\angle 1$ 。

读作：角1。

我先画一个顶点，
再从顶点出发画出
两条边。



● 用两张硬纸条做一个活动角，说一说你的发现。

准备两张硬纸条。



把两张硬纸条的一端钉在一起。

这是它的顶点……



转动角的一条边，角的大小在发生变化……



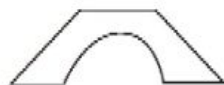
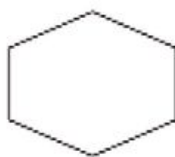
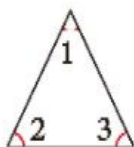
练一练

1. 在生活中找一找，哪里还藏着“角”？和同伴交流。



2. 画出一个角，标出这个角的边和顶点。

3. 在下面的每个图形中各标出三个角。



4. 一张正方形纸有四个角，如果剪去一个角，还剩几个角？



还剩（ ）个角

还剩（ ）个角

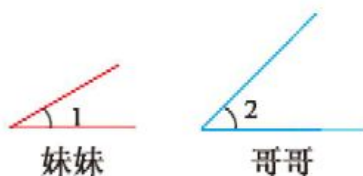
还剩（ ）个角

比一比



小鸟张开的嘴巴就像一个角……

● 图中妹妹和哥哥谁的嘴巴张得大？剪下附页 1 中的图 1 比一比。



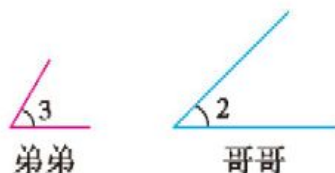
我观察了一下，
 $\angle 2$ 大……



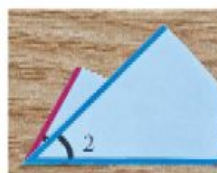
重合起来比一比，
 $\angle 1$ 比 $\angle 2$ ……



● 图中弟弟和哥哥谁的嘴巴张得大？剪下附页 1 中的图 2 比一比。



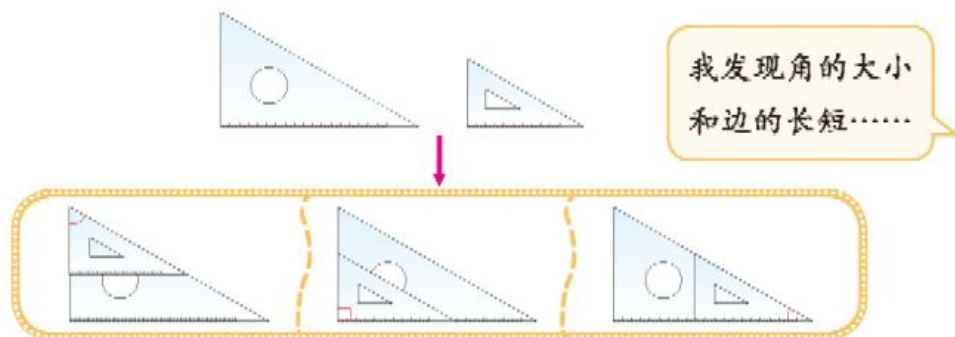
$\angle 2$ 的边长，看上去 $\angle 2$ 比 $\angle 3$ 大。



还是重合起来比一比……



● 如图，比较两个三角板的角的大小，你发现了什么？



练一练

1. 做一做，比一比。

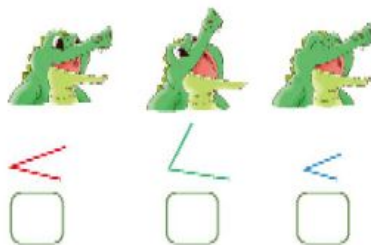
我做的角和你的一样大。

我做的角比你的小。

我做的角比你的大。



2. 鳄鱼在岸上晒太阳时喜欢张大嘴巴。谁的嘴巴张得最大？最大的画“√”。



3. 下图中涂色部分是由时针和分针组成的角，比一比，填一填。

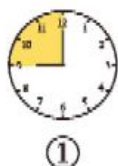


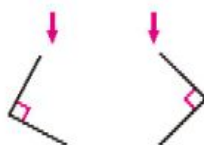
图 ③ 中的角最大。

图 ① 和图 ④ 中的角相等。

图 ② 中的角比图 ④ 中的角 小 (大、小)。

和同伴说说你是怎么比的。

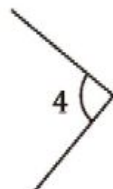
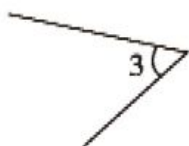
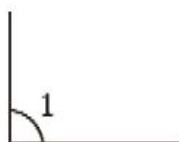
认识直角



这些都是直角。



下面哪些角是直角？

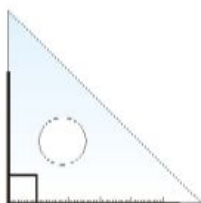


$\angle 1$ 是直角。

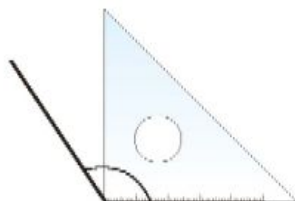
$\angle 4$ 好像也是直角。



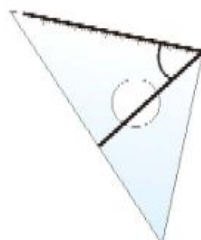
用三角板上的直角比一比，认一认。



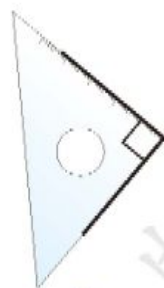
这个角是
直角。



这个角比直角
大，是钝角。

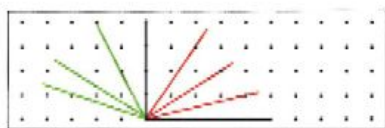
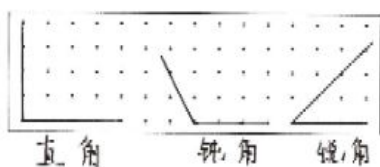


这个角比直角
小，是锐角。



这个角也
是直角。

●在附页1中的图3上分别画出直角、钝角和锐角。



我先画出一个
直角，然后……



练一练

1. 尝试用身体表示出直角、钝角和锐角，做一做。



2. 用三角板比一比，填一填。



①



②



③



④



⑤

锐角：

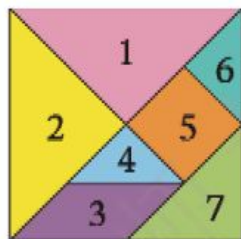
直角：

钝角：

3. 看一看，做一做。

(1) 七巧板中哪一块板上有直角？哪一块板上有钝角？

(2) 剪下附页1中的图4，选出两块板，分别摆出一个直角和一个钝角。



长方形与正方形



长方形



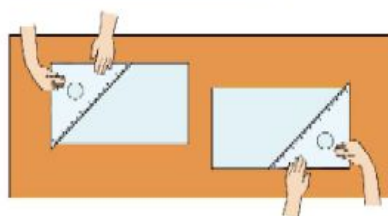
正方形

● 长方形有什么特点？折一折，量一量，填一填。

长方形对着的边……



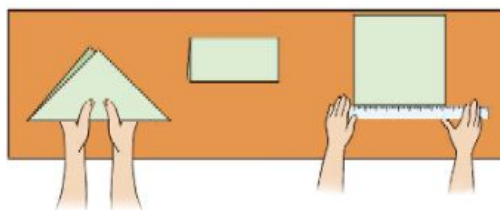
长方形的每个角都是……



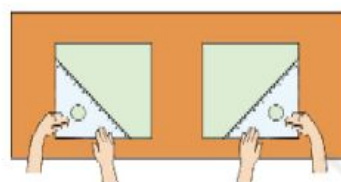
长方形的对边 _____，四个角都是 _____ 角。

● 正方形有什么特点？折一折，量一量，填一填。

正方形的四条边……

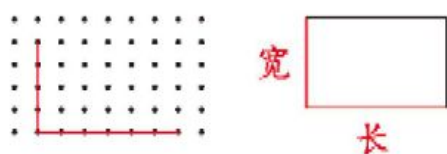


正方形的每个角都是……

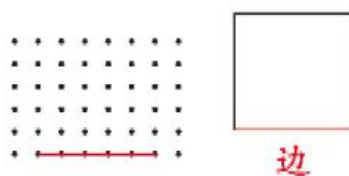


正方形的四条边 _____，四个角都是 _____ 角。

●画一画，认一认，说一说。



有了长和宽，就能画出这个长方形。

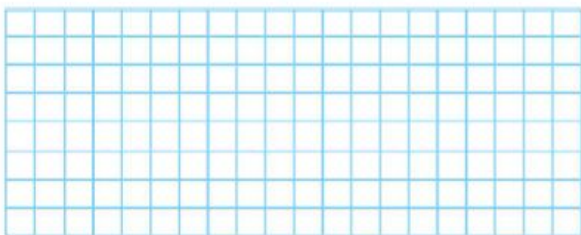


知道了正方形的一条边……



练一练

1. 在方格纸上画一个正方形和一个长方形。



和同伴说说你是怎么画的。

2. 量一量，在长方形的下面画“√”，在正方形的下面画“○”。



()



()



()



()

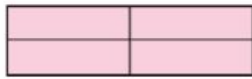
3. 用一张长 12 厘米、宽 8 厘米的长方形纸折正方形，最大的正方形的边长是多少厘米？

4. 数一数，填一填。

(1) 图中有多少个长方形？



个



个

(2) 图中有多少个正方形？

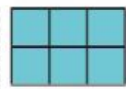
你发现了什么？



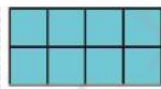
个



个



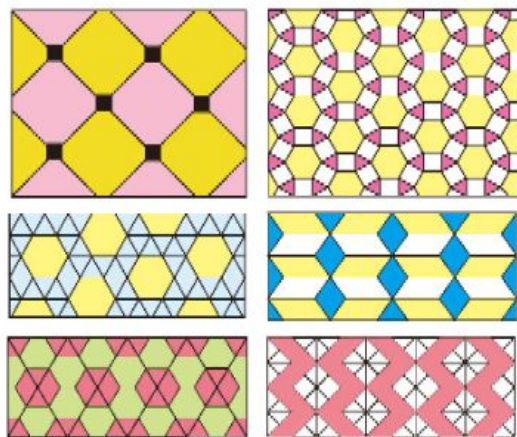
个



个

欣赏与设计

这些图案真漂亮啊！



有很多我们认识的图形……



● 上面的图案中有哪些你认识的图形？找一找，说一说。



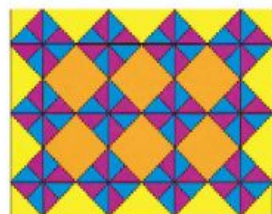
图中有正方形、三角形……

这些图形的排列是有规律的……



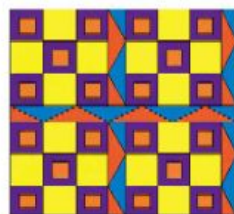
● 下面的两幅作品是如何设计的？看一看，说一说。

淘气用了三角形……



淘气的作品

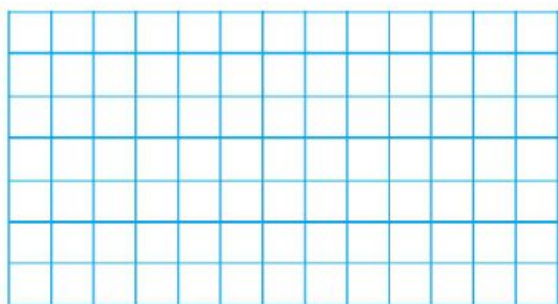
笑笑用了……



笑笑的作品



- 在方格纸上设计一个漂亮的图案。



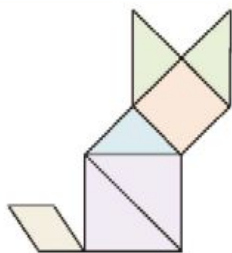
先想一想设计一个什么样的图案……



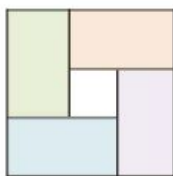
练一练

1. 看一看，做一做。

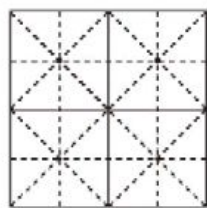
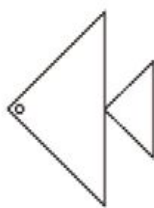
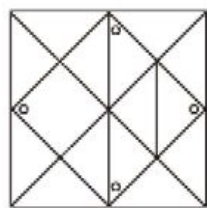
描出图中的正方形。



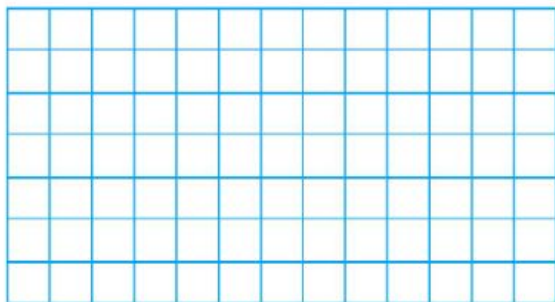
用 4 个长方形拼出一个新图形。



2. 在下面的每幅图中找到右边的图形，涂上你喜欢的颜色。



3. 在全班同学设计的图案中选一个你最喜欢的，描在方格纸上。



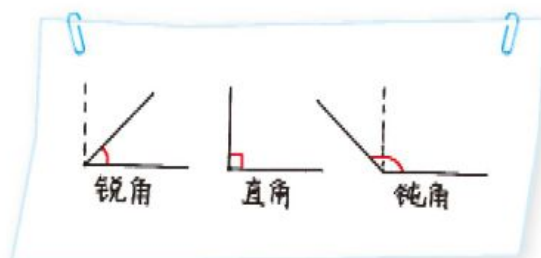
整理与复习

我的收获

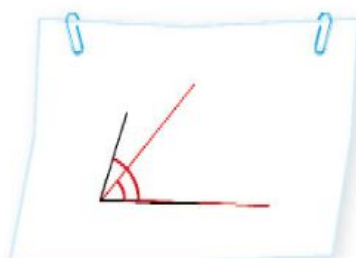
● 我们认识了哪些图形？尝试整理一下，并和同伴说一说。



我们认识了三种角，我按从小到大的顺序画一画。



我发现角的大小与它张开口的大小有关……



我们还认识了长方形和正方形。

	长方形	正方形
角	四个直角	四个直角
边	对边相等	四条边都相等

● 我们是怎么认识和研究图形的特征的？



我们先认识了直角，锐角都比直角小，钝角都比直角大。



先从边和角发现长方形、正方形的特点，再用折一折、量一量、比一比的方法来验证……

我的问题



有没有比钝角更大的角呢？

问题银行

巩固与应用

1. 描出扇子打开形成的角，比一比哪个角最大，哪个角最小。

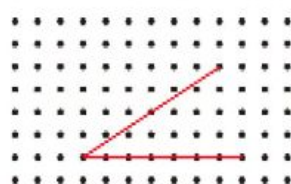


2. 说一说下面各图中的角哪些是锐角，哪些是直角，哪些是钝角。



3. 想一想，画一画。

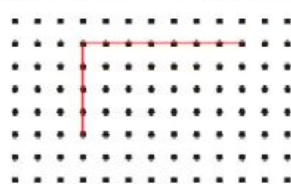
画出一个更小的锐角。



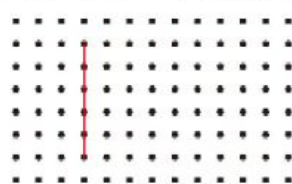
画出一个更大的钝角。



接着画出一个长方形。



接着画出一个正方形。



4. 你能说出哪两个时刻的时针与分针所成的角同样大吗？

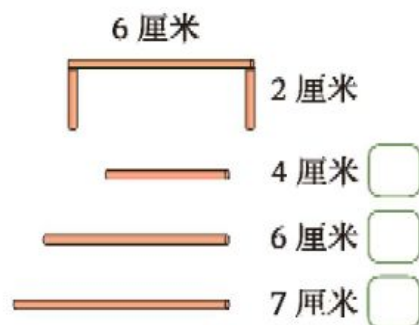


还有……

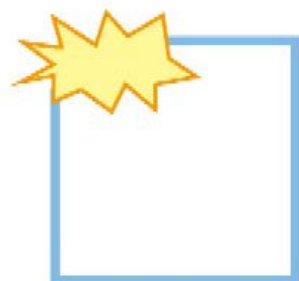


5. 想一想，在正确的答案后画“√”。

用哪根小棒能拼成一个长方形？



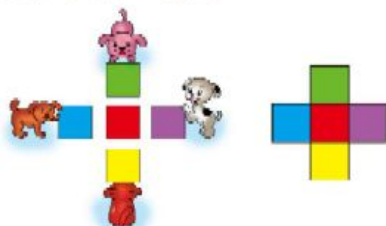
正方形被挡住的角是



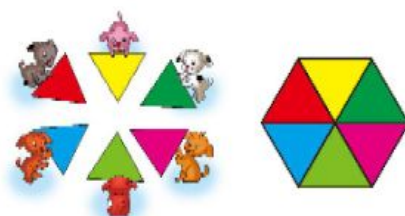
锐角 ☐ 直角 ☐ 钝角 ☐

6. 看一看，做一做，你还能拼成什么？

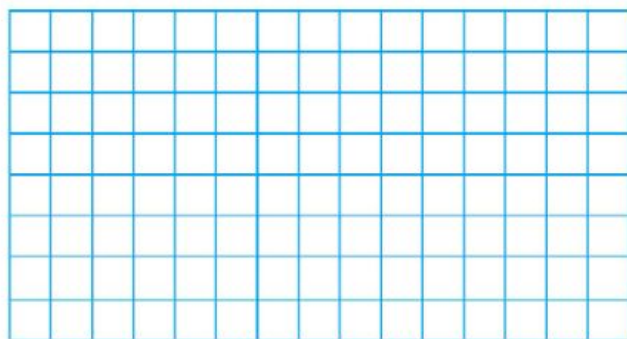
用硬纸板做 5 个正方形，照样子拼一拼。



用硬纸板做 6 个三角形，照样子拼一拼。



7. 在方格纸上设计一个你喜欢的图案。



可以继续改进你的作品，也可以重新设计。