

三上英语 词汇每日一练【参考答案】

Unit 1-3 共 21 个核心词 | 每天 4 个词 · 5 分钟 | 沪教版三上 P5-P34

这套练习的重点是从「音」到「形」——你已经认得这些词了，现在要练的是能准确地写出来。
所以每天的题目是听中文写英文，而不是看英文说中文。

天	内容	词数
Day 1	感觉词 (4 个)	4
Day 2	家庭词 (4 个)	4
Day 3	祖辈 + 我 (3 个)	3
Day 4	身体部位 (上, 4 个)	4
Day 5	身体部位 (下) + 综合 (3+4 个)	3

每天做完打一个 ★：

Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
☆	☆	☆	☆	☆

Day 1 感觉词 (4 个)

Unit 1 · happy / sad / angry / tired | 目标：听中文能准确写英文

今日单词 + 答案

中文	英文	易错点
高兴的	happy	h__py
难过的	sad	s__d
生气的	angry	__gry
累的	tired	t__red

一、看中文写英文 答案

高兴的→happy 难过的→sad 生气的→angry 累的→tired

二、补全单词 答案

h__py → ap | s__d → ad | __gry → an | t__red → ir (完整：happy、sad、angry、tired)

三、圈出正确拼写 答案

正确拼写：happy (高兴的) sad (难过的) angry (生气的) tired (累的)
干扰项都是照着孩子真实的错法编的——比如 happy→hapy (漏 p)、tired→tierd (字母颠倒)。如果孩子圈了错的那个，说明这个词他还只是「认得」，还没到「写得对」。

易错提醒 ■ angry 中间的 g 最容易漏写。念的时候把 g 读出来，写的时候就不会丢。

开口说 ■ 做表情让爸爸妈妈猜：你表演 happy / sad / angry / tired，他们说英文。

Day 2 家庭词 (4 个)

Unit 2 · father / mother / brother / sister | 目标：听中文能准确写英文

今日单词 + 答案

中文	英文	易错点
爸爸	father	fa__er
妈妈	mother	mo__er
兄弟	brother	bro__er
姐妹	sister	si__er

一、看中文写英文 答案

爸爸→father 妈妈→mother 兄弟→brother 姐妹→sister

二、补全单词 答案

fa__er → th | mo__er → th | bro__er → th | si__er →
st (完整：father、mother、brother、sister)

三、圈出正确拼写 答案

正确拼写：father (爸爸) mother (妈妈) brother (兄弟) sister (姐妹)

干扰项都是照着孩子真实的错法编的——比如 happy→hapy (漏 p)、tired→tierd (字母颠倒)。如果孩子圈了错的那个，说明这个词他还只是「认得」，还没到「写得对」。

易错提醒 ■ 这四个词都带 ther (不是 ter)。father / mother / brother 里的 th 是两个字母，别写成 fader、moter。

开口说 ■ 翻家里的相册，指着每个人说：This is my father / mother / brother / sister.

Day 3 祖辈 + 我 (3 个)

Unit 2 · grandfather / grandmother / me | 目标：听中文能准确写英文

今日单词 + 答案

中文	英文	易错点
爷爷/外公	grandfather	grandfa__er
奶奶/外婆	grandmother	grandmo__er
我	me	m__

一、看中文写英文 答案

爷爷/外公→grandfather 奶奶/外婆→grandmother 我→me

二、补全单词 答案

grandfa__er → th | grandmo__er → th | m__ → e (完整：grandfather、grandmother、me)

三、圈出正确拼写 答案

正确拼写：grandfather (爷爷/外公) grandmother (奶奶/外婆) me (我)

干扰项都是照着孩子真实的错法编的——比如 happy→hapy (漏 p)、tired→tierd (字母颠倒)。如果孩子圈了错的那个，说明这个词他还只是「认得」，还没到「写得对」。

易错提醒 ■ grandfather / grandmother 前面都有 grand- (三个字母 d 收尾)，不要只写 gran。

开口说 ■ 指着全家福说：This is my grandfather. This is my grandmother. And this is me!

Day 4 身体部位（上，4 个）

Unit 3 · head / hair / face / eye | 目标：听中文能准确写英文

今日单词 + 答案

中文	英文	易错点
头	head	h__d
头发	hair	h__r
脸	face	f__e
眼睛	eye	__e

一、看中文写英文 答案

头→head 头发→hair 脸→face 眼睛→eye

二、补全单词 答案

h__d → ea | h__r → ai | f__e → ac | __e → ey (完整：head、hair、face、eye)

三、圈出正确拼写 答案

正确拼写：head (头) hair (头发) face (脸) eye (眼睛)

干扰项都是照着孩子真实的错法编的——比如 happy→hapy (漏 p)、tired→tierd (字母颠倒)。如果孩子圈了错的那个，说明这个词他还只是「认得」，还没到「写得对」。

易错提醒 ■ hair 和 head 长得像，别写混：hair 是头发（有 i），head 是头（有 a）。eye 三个字母，首尾都是 e。

开口说 ■ 对着镜子，指着自己的头、头发、脸、眼睛说英文。

Day 5 身体部位（下）+ 综合（3+4 个）

Unit 3 · ear / nose / mouth + 复习 | 目标：听中文能准确写英文

今日单词 + 答案

中文	英文	易错点
耳朵	ear	__r
鼻子	nose	n__e
嘴	mouth	mou__

一、看中文写英文 答案

耳朵→ear 鼻子→nose 嘴→mouth

二、补全单词 答案

__r → ea | n__e → os | mou__ → th (完整：ear、nose、mouth)

三、圈出正确拼写 答案

正确拼写：ear (耳朵) nose (鼻子) mouth (嘴)

干扰项都是照着孩子真实的错法编的——比如 happy→hapy (漏 p)、tired→tierd (字母颠倒)。如果孩子圈了错的那个，说明这个词他还只是「认得」，还没到「写得对」。

易错提醒 ■ mouth 结尾是 th，不是 f 也不是 s。念的时候舌尖要伸出来，写的时候就不会丢。

开口说 ■ 和爸爸妈妈玩「指五官」：你说英文，他们快速指；然后交换。

★ 五天自评（家长问，孩子答）

看中文能写对的感觉词（4/4）	☐ 能 ☐ 要再练
看中文能写对的家庭词（7/7）	☐ 能 ☐ 要再练
看中文能写对的身体部位词（7/7）	☐ 能 ☐ 要再练
能听音指出对应的实物/动作	☐ 能 ☐ 要再练
书写时 th / g / 双写字母不出错	☐ 能 ☐ 要再练

家长指导卡（此页请勿给孩子看）

针对「认得但写不准」的词汇练习 · 怎么陪、怎么纠

★ 先明确一件事：不是「不会」，是「没练够手」

很多三年级孩子「认得但写不准」——这说明词已经进了记忆，只是从「音」到「形」的通道还没打通。

所以不要再让他背单词表（那是练「认」），而要练下面三件事：

- ① 听中文写英文（本套练习的主体）；
- ② 分辨形近拼写（happy / happyy 哪个对）；
- ③ 把音读准——发音准了，拼写自然就准。

一、每天怎么用（5 分钟）

步骤	做什么	时间
1	先读一遍今日词表（读英文，别看中文）	1 分钟
2	做第一题：看中文写英文（合上书）	2 分钟
3	做第二、三题：补全单词 + 圈正确拼写	1.5 分钟
4	开口说（最后一题）	0.5 分钟

关键：第 2 步要合上词表。看着抄是没有用的——要让他从记忆里「取」出来。

二、★ 写错了怎么纠（这一步最重要）

孩子写错时，不要直接告诉他正确答案，按这个顺序来：

- ① 先让他读一遍这个词（读对了，往往自己就能改对）；
- ② 还不对，就问：「这个词里有几个字母？」（引导他数，而不是背）；
- ③ 再不对，问他：「你想想，中间那个音是什么字母？」
- ④ 最后才给答案，并且让他当场重写三遍。

为什么这样：直接说答案，他下次还错；让他自己「找」回来，记忆才牢。

三、本套练习覆盖的易错点（提前知道，好观察）

类型	易错词	原因
漏字母	angry（漏 g）、mouth（漏 th）	中间的音没读出来
写错尾音	father / mother / brother（写成 ter）	th 和 t 分不清
前后缀丢失	grandfather（只写 gran）	长词中间记不牢
形近混淆	hair / head	只差一个元音
多余字母	happy（写成 happyy）	凭感觉重复字母

四、一周之后怎么办

- 如果五天下来大部分都写对了，把错的几个单独抄成一张小卡，每天看一眼，一周后再测一次。
- 如果还是错得比较多，不要急着赶进度——重复刷同一套，第二轮你会发现明显好转。
- 三上这个阶段，写清楚比写快重要。每天 5 分钟、持续两周，比一天写一小时有效得多。

五、避坑清单

× 别这么做	√ 应该这么做
让孩子对着词表抄写	合上词表，从记忆里写
写错就直接说答案	先让他读一遍，引导他自己发现
一次听写全部 21 个词	分 5 天，每天 4 个
只要求写对，不管发音	读准了才写得准，发音和拼写一起练
错一次就罚抄十遍	当场重写 3 遍即可，第二天再测