

2026 年 10 月 22 日·家长对照

Unit 4 How do we have fun?

老师布置的三项

项	内容	在哪里做	预计
1	一起作业 (Unit4 课文预习朗读)	手机 App	5-8 分钟
2	课本 P36 B 部分 (Trace and match)	写在书上	5 分钟
3	继续背 Unit4 过关单	背 16 词 + 5 句	8-10 分钟

合计约 20 分钟。如果时间不够，先做第 2 项和第 3 项——第 1 项是预习朗读，在 App 里完成，明天课上还会讲；第 2、3 项是老师要检查的书面内容。

第 2 项：课本 P36 B 部分

题目要求：Trace and match. (描一描，再连线)

这道题有两个动作，少做一个都会扣分：

- ① Trace (描红) ——把五个灰色单词用铅笔描一遍
- ② Match (连线) ——把每个单词前面的 □ 和下面图画里对应的人连起来

很多孩子只描不连，或者只连不描。

图画里 1-5 号分别对应：

图号	位置	他在做什么	答案
①	秋千旁边	坐在自行车上骑车	ride a bike
②	草地上	双手摇绳，脚跳起来	skip
③	跑道/草地上	两腿迈开在跑	run
④	红色瓢虫旁	手里拉着风筝线	fly a kite
⑤	草地上	站在滑板上滑	skateboard

易错提醒：

- 第 ① 图是空秋千——没有人在玩秋千，别误连。这个位置是干扰。
- ride a bike 和 skateboard 容易混：骑车是坐着、有两个轮子；滑板是站着、一块板。
- skip (跳绳) 和 jump (蹦跳) 也不同：图②手里有绳子，是 skip。

正确连线 (答案)

skateboard — ⑤ run — ③ skip — ② ride a bike — ① fly a kite — ④

第 3 项 : Unit 4 过关单 (背 16 词 + 5 句)

孩子的情况是「认得但写不准」，所以过关单不能只背中文对英文，要反过来练：听中文 → 说英文 → 写英文。

16 个单词 (按类型分组记，比按顺序背省力)

① 五个动作 (本单元核心)

跳绳 skip

放风筝 fly a kite

跑步 run

滑滑板 skateboard

蹦跳 jump

骑单车 ride a bike

② 情态动词

能够 can

不能 can't

③ 人

孩子 (单数) child

孩子 (复数) children

④ 其他

是 (复数) are

取得 get

快的 fast

带来 bring

帮助 help

在公园 in the park

四个最容易写错的地方 (必须单独讲)

● child → children

不规则变化，不加 s，也不能写成 childs。问孩子：为什么？答：特殊变化。

● can't

必须有撇号 (')。写 cant 算错。读的时候 t 要出声。

● fly a kite / ride a bike

是两个词，中间有 a，别漏。写成 fly kite 或 ride bike 都错。

● skateboard

是一个词，连写，不分开。写成 skate board 算错。

今天只做到这里就够了。孩子「认得但写不准」，真正的进步来自每天写几个，而不是一次背完 16 个。今天目标：动作词 6 个能写对，can/can't 分得清。

5 个句子

句	英文	中文
1	I can skip.	我会跳绳。
2	I can't skateboard.	我不会滑滑板。
3	Tingting can't jump.	婷婷不会跳。
4	What can Tingting do?	婷婷能做什么？
5	Let's play together.	让我们一起玩吧。

句子中的易错点：

- What can Tingting do? 结尾是 do，来自 What ... do 句型。孩子容易写成 What can Tingting? —— 问他：句子里缺了动词，对不对？
- Let's 有撇号，s 不能丢；together 是两个 r，中间有 the... 记成 to-get-her。

怎么背：三步，别一次背完

16 个词一次全背，孩子会抗拒，而且记不牢。分成三遍：

第一遍（今天）6 个动作词

skip / run / jump / fly a kite / skateboard / ride a bike。这些是课本 P36 A 部分的图，先有画面再记词。

第二遍（今天）can / can't + child / children

四个词，但都是规则性的：can 和 can't 一起记（否定加 n't），child 和 children 一起记（单复数）。

第三遍（明天）其余 6 个 + 5 个句子

are / fast / help / get / bring / in the park，再读五句话。

检查方法（关键）

背完不要问「会了吗」——孩子一定会说会。用这三种问法：

● 听中文，说英文

你说「滑滑板」，他说 skateboard。→ 检查会不会

● 听英文，写英文

你说 skateboard，他在纸上写。→ 检查写得准不准（孩子最弱的一环）

● 故意说错让他改

你说「children 加 s 变成 childrens 对不对？」→ 检查是不是真懂规则

第 1 项（一起作业）：App 里跟读课文并评分，不用家长陪。如果反复都是低分，多半是 can / can't 没读出 t，明天课上老师会纠正，今晚不用死磕。