

沪教版 三年级上册 英语 Unit 4

How do we have fun?

教材分析 + 辅导计划 + 学习计划

教材版本：上海教育出版社 义务教育教科书 英语 三年级上册

单元范围：Unit 4 (教材 P35–P44, 共 10 页)

单元大问题 (Big Question)：How do we have fun? (我们怎么玩得开心?)

一、本单元在教什么

沪教版每个 Unit 由 Big Question 统领，板块固定。本单元结构：

板块	教材页	职能	关注度
封面 + 大问题	P35	提出 "怎样才开心"	—
Get ready	P36	词汇：5 个活动词	★★★
Preview	P37	预热句型 This is my... / We... together	★★
Explore	P38–P39	阅读：公园里的 5 个场景	★★★★
Grammar in use	P41	语法 + chant：can / can't	★★★★
Communicate	P42–P43	交际：能做什么、家庭运动日	★★★★
Extend	P44	儿歌：Let's play games!	★★

大问题：How do we have fun? 本单元的情感落点 (P44)：

What games do you like to play? Why? (你喜欢玩什么游戏？为什么?)

二、核心词汇 (教材 P36 原图)

★ 5 个活动 (必须会听、会说、会认)

英文	音标	中文	备注
skip	/skɪp/	跳绳	英式；美式说 jump rope
run	/rʌn/	跑步	—
skateboard	/ˈskeɪtbɔːd/	滑滑板	名词是滑板，动词是"玩滑板"
ride a bike	/raɪd ə baɪk/	骑自行车	两个词一组的短语
fly a kite	/flaɪ ə kaɪt/	放风筝	两个词一组的短语

记忆提示：

- ride a bike / fly a kite 是短语（不是单个词），写的时候三个词都要写
- P36 的 B 部分是 Trace and match（描红+连线），需要把这些词和下面的图对上

★ 本单元出现的其他词（P36–P44）

英文	中文	出处
park	公园	P37、P38 (In the park)
together	一起	P37、P39
juice	果汁	P39 (I can get some juice.)
thirsty	渴的	P39 (Are you thirsty?)
football	足球	P41 chant
jump	跳	P41 chant、P43
sky	天空	P41 chant
fast	快	P39 (run fast)
Sports Day	运动日	P43
game	游戏	P44

★ 字母书写（P36、P37 底部）

本单元配 Uu、Zz——在四线三格里描红（P36 是 Uu、P37 是 Zz）。

三、核心句型（本单元"必须会说"的全部内容）

句型 1：I can... / I can't... ★ 最核心

教材 P41 的 Learn 框专门讲这个：

I can skip. I can't skateboard.
Tingting can skateboard. She can't skip.

缩写 (P41 右侧框) :

can not → can't

※ 这是本单元唯一的语法点，也是最重要的一句。

孩子最容易错的地方：

- 说“我不会”时，不是 “I no can”，是 “I can't”
- can 后面跟动词原形：I can skip (不是 I can skips)

句型 2 : He can... / She can... (第三人称)

Yaoyao can... (P40)
He / She can... He / She can't... (P41、P42)

句型 3 : This is my... / We... together

This is my father / ... We skip / ... together. (P37)

句型 4 : Let's... (P39、P43、P44)

Hey! Let's skip together. —— OK!
Come with your mum or dad. Let's have fun! (P43)
Let's play, you and me! (P44)

四、Explore : 公园里的五个场景 (P38–P39)

故事梗概：几个孩子在公园玩 (Chenchen、Yaoyao、Dangdang、Huihui、Tingting)

场景	原文	内容
1	The children are in a park. Children: Hello, Tingting. Tingting: Hello.	Tingting 来了
2	Yaoyao can fly a kite! She is happy! Chenchen can ride a bike. Chenchen: It's fun. Woo-hoo!	两个人在玩
3	Chenchen: Oh no! Huihui can run fast and help Chenchen.	Chenchen 摔了，Huihui 跑去帮忙
4	The children skip together. But Tingting can't skip. Chenchen: Hey! Let's skip together. Children: OK! Tingting: I can't skip. But I can get some juice. Are you thirsty?	Tingting 不会跳绳，但她去拿果汁
5	Tingting can skateboard. She brings some juice. Dangdang: Wow, Tingting! Thank you!	Tingting 滑滑板拿来了果汁

课本结尾的问题（P39 右下角，课本原题）：

How do the children have fun in the park? (孩子们在公园里怎么玩得开心?)

★ 这个故事的教学价值（很重要）：

1. "不会"不等于"没用"——Tingting
不会跳绳，但她会滑滑板，能去拿果汁。每个人都有自己擅长的事。
2. 朋友之间互相帮忙——Chenchen 摔了，Huihui 跑去帮他
3. 一起玩才开心——"Let's skip together!"

五、Grammar in use : chant + 语法 (P41)

chant : I can...

I can't fly up in the sky,
But I can fly a kite up high.
I can't ride a bike at all,
But I can play football.
I can skip and I can run.
And I can jump — it's fun!

这首 chant 的妙处：每一句都是“我不会 A，但我会 B”——句式重复，孩子好记，而且传达了一个态度：每个人都有不会的，但也有会的。

活动 D : Tick and talk (P41)

看 5 张图（跳绳、鞋、风筝、滑板、自行车），勾出自己会做的，然后说：

I can... I can't...
... can... He / She can't...

六、Communicate (P42–P43)

活动 A : Listen and circle (P42)

图中有很多玩具和运动用品（滑板、足球、跳绳、风筝、飞盘、直升机模型、游戏手柄...），听音圈出 Tiantian / Xiaoxiao 能做什么。

What can Tiantian / Xiaoxiao do in the park?
He / She can...

Think 问题：How do you have fun with your family?（你和家人怎么玩得开心？）

活动 B : Think and say (P43) ★ 结合真实生活

School Sports Day 通知：

Time: Friday afternoon, 1 p.m.–3 p.m.
Place: the sports ground
You can... √ skip √ run √ jump
Come with your mum or dad. Let's have fun!

说话模板：

I can... My father / mother can... too. We can... together.

活动 C : Trace and write (P43) ★ 书写练习

描红并仿写：

I can skip.
My father can skip too.
We skip together.
We have fun!

七、Extend : Let's play games! (P44)

一首儿歌（三段，句式重复，可拍手读）：

We play games every day. We have a lot of fun.

Jump, jump, jump. One, two, three!
Let's play, you and me!

Skip, skip, skip. One, two, three!
Let's play. A game of three.

Pull, pull, pull. One, two, three!
Let's all play, you and me!

结尾的 Think 问题（本单元灵魂）：

What games do you like to play? Why?
(你喜欢玩什么游戏？为什么？)

八、家长辅导计划（每天 10–15 分钟，一周安排）

总原则

这个单元的话题是“玩”，所以最好的教法就是“玩着学”。

不要坐在书桌前背单词——带孩子去楼下跑一跑、跳一跳、骑个车，边玩边说英文。

Day 1 : Get ready (P36) ——5 个活动词

1. 做动作：家长做动作（跳绳、跑、滑滑板），孩子说英文；反过来孩子做，家长说。
2. 重点提醒：ride a bike 和 fly a kite 是短语，说的时候别漏掉 a。
3. 描红字母 Uu。

Day 2 : 句型 (P37 + P41 Learn 框) ——can / can't

1. 教 can't：把 can not 说快一点，就成了 can't (/kɑːnt/)。让孩子由慢到快说三遍。
2. 面对面练：家长做动作，孩子说 "You can skip!"；再故意做错，孩子说 "You can't..."
3. 唱 P41 的 chant (I can...)，有音频就跟着唱。

Day 3–4 : Explore (P38–P39) ——读故事，回答那个问题

1. 先看图猜（不急着看英文）：“图里的小朋友在做什么？”
2. 分角色朗读：家长读旁白，孩子读 Tingting。
3. ★ 关键一问（课本原题）：How do the children have fun in the park? 然后追问一句：“Tingting 不会跳绳，那她做了什么？”——引导孩子说出：她会滑滑板，还去拿了果汁。
4. 聊一句：你有没有不会做的事情？你会做什么？

Day 5：交际（P42–P43）——说自己的运动日

1. 完成 P43 的书写练习（Trace and write）：
 - 先描红（注意四线三格）
 - 再换掉里面的活动词（把 skip 换成 run / jump 等）
 - 最后站起来说一遍
2. 说家庭版：I can... My mother can... too. We can... together.

Day 6：Extend（P44）——读儿歌 + 聊游戏

1. 拍手读儿歌（三段句式一样，孩子很容易跟上）
2. 聊那个 Think 问题：

What games do you like to play? Why?

——让孩子说说喜欢玩什么、为什么。把他说的话记下来。

Day 7：复习 + 真实应用

1. 复习 5 个活动词、can / can't
2. 周末带他出去玩（骑车、放风筝、跳绳），边玩边用英文说：

I can ride a bike! Let's fly a kite!

——这一单元最好的作业，就是出去玩。

九、孩子学习计划（一页清单）

学完这一单元，孩子应该能做到	自查
能说出 5 个活动：skip / run / skateboard / ride a bike / fly a kite	☐
会说 I can... 和 I can't...	☐
知道 can not = can't	☐
会说 He can... / She can...	☐
会读 P41 的 chant (I can...)	☐
能听懂 P38–P39 的故事，回答“他们在公园怎么玩得开心”	☐
能说出自己喜欢玩什么、为什么	☐

十、这一单元最该注意的五件事

√ 该做	× 不该做
带孩子出去边玩边说英文	只坐在书桌前背单词
教 can't 时讲清“can not 缩起来”	让孩子死记 can't 三个字母
用 chant 的“我不会 A 但会 B”聊心态	只让孩子练句子，不聊意思
讲清 ride a bike / fly a kite 是短语	让孩子分开记 ride 和 bike
问他“你喜欢玩什么、为什么”	只要求他会说句子，不问真实想法

特别提醒：can / can't 是本单元唯一语法点，也是唯一“会考”的地方。其他都是“会说就行”。

十一、一句话总结给家长

这个单元只教一件事：用英语说“我会做什么、不会做什么”。

核心句型就一句：I can... / I can't...

核心语法就一条：can not = can't

核心价值就一句：每个人都有不会的，但也有会做的。（Tingting 不会跳绳，但她会滑滑板、能帮大家拿果汁）

所以最好的辅导方式不是背单词，而是——
带他出去玩一次，边玩边说英文。

整理：Minis · 基于沪教版三上英语 Unit 4 (P35–P44) 原文逐页核对