

三上英语 Unit 3 What do we look like? 【参考答案】

沪教版 三上 P25-P34 | 单元练习单

一、看图写单词 答案

1. hair 2. head 3. face 4. eye 5. ear 6. nose 7. mouth

二、单复数 答案 (本单元唯一语法点)

单数 (一个)	复数 (两个以上)
an eye	two eyes
a nose	two noses
an ear	two ears

规则: eye、ear 以元音音素开头 → 用 an; 其余用 a。成双的部位说两个时要加 -s。

三、连词成句 答案

1. I have big eyes.
2. I have long hair.
3. Look at your hair.

四、选词填空 答案

1. round 2. small 3. big 4. long 5. short

※ 这五句都出自课本 P31 的 chant, 可让孩子对着课本核对。

五、故事问题 答案

参考答案 (答出任意一点即可):

He has short hair. / He has big eyes. / He looks great.

六、对话排序 答案

- (4) Thanks, Mum.
(3) I like my haircut, Mum.
(1) Look! Do you like your haircut?
(2) You look great!

八、小诗填空 答案

brown → blue → black → brown (按顺序)

People look different. It is okay to be different.

人们长得都不一样。不一样, 也没关系。

家长指导卡（此页请勿给孩子看）

沪教版三上英语 Unit 3 · 怎么陪、怎么问、怎么回应

★ 先看清本单元的定位

沪教版新教材每个 Unit 由 Big Question（大问题）统领，本单元大问题是 What do we look like?（我们长什么样？）

本单元只教三件事：

- ① 句型 I have...（最核心）
- ② 语法 a / an + 名词复数 -s（唯一语法点，也是最大难点）
- ③ 价值观 People look different. It is okay to be different.

一、词汇（练习单一）

- 不要让孩子默写。三年级起始阶段的目标是听音能指、看图能说，书写是后期的任务。
- 最好的练法：把孩子拉到镜子前，家长说 eye / ear / nose...，孩子快速指自己的五官；然后交换。每天 3 分钟。
- 只盯一个发音：mouth 的尾音 th /θ/，要舌尖轻贴上齿、送气但不振动声带。这是本单元唯一的发音难点。

二、a / an 与复数（练习单二）★本单元重点

- 这是本单元唯一的语法点，也是考试最易失分处。课本 P26 的 Learn 框专门讲了：an eye / two eyes。
- 怎么讲孩子才懂：不要说「元音音素开头」，太抽象。直接记两条：
 - ① eye 和 ear 开头是 vowel 音，前面用 an，其余（nose / mouth / face / head）用 a；
 - ② 眼睛耳朵都是成双的，说两只时要加 s。
- 在说话时顺带纠正，比专门坐下来讲语法有效得多。孩子说 I have big eye 时，自然地接一句：I have big eyes. 两只眼睛哦。

三、连词成句（练习单三）

- 提醒孩子两个细节：句首字母大写、句末加句号。三年级刚学书写，这两个是高频扣分点。
- 做完让孩子大声读一遍——能读顺说明他真的懂了。

四、选词填空（练习单四）

- 这五句话全部出自课本 P31 的 chant。建议先让孩子把 chant 唱/念两遍，再做这题，几乎不用想。
- 做完让孩子把 chant 改成自己的版本（这是本单元最好的口语练习）：
「你是什么脸型？那我们唱：I have a round face...」

五、故事（练习单五）

- 先看图猜故事（用中文讨论完全没问题），再听读。
- 强烈推荐 分角色朗读：家长读妈妈的话，孩子读 Minmin 的话。
- 故事的情感线索：Minmin 一开始说「But I like it!」（不想剪），剪完却说「I like my haircut」（喜欢）——可以顺着聊一句「你有没有不想剪头发的时候？」

六、对话排序（练习单六）

- 这四句是 P29 故事结尾的原句。排序靠的是逻辑：问 → 夸 → 回夸 → 道谢。
- 排完让孩子和家长演一遍，一人一句。

七、写一写 (练习单七) ★

- 这是本单元唯一的书面表达练习 (对应课本 P33 的 Trace, draw and say)，别跳过。
- 顺序建议：先画 → 再写 → 最后站起来说一遍。说的环节比写的环节更重要。
- 写完检查三点：① 句首大写；② 句末句号；③ a / an 和 -s 有没有错。

八、小诗 (练习单八) —— 本单元的灵魂

- 先拍手打节奏齐读 (Some people have... / Some have... 交替，很有韵律)。
- 然后一定要聊这句：It is okay to be different.
- 可以这样问：「为什么书上要说『不一样也没关系』？」「我们班同学有哪些不一样的地方？这些好不好？」
- 不要把这页当附录跳过——它教的是接纳差异，比多背两个单词重要得多。

九、一周陪练安排 (每天 10–15 分钟)

天	内容	怎么练
Day 1	身体部位 7 词	镜前指认，听音能指即可
Day 2	I have...	拿家人相册造句
Day 3–4	故事 Minmin's haircut	看图猜→听读→分角色朗读
Day 5	chant + 形容词搭配	唱课本 chant，再改成自己的
Day 6	猜人游戏 + 写一写	全家玩 Who am I?，再完成书写
Day 7	小诗 + 价值观	打拍子朗读，聊「不一样也没关系」

十、避坑清单

× 别这么做	√ 应该这么做
让孩子默写 hair / mouth 等单词	先做到听音能指、看图能说
忽略 a / an 和复数 -s	说话时顺带纠正 (「两只眼睛哦」)
只读不出声、不做对话	英语靠口腔记忆，每天至少 5 分钟开口说
把 mouth 读成「茅斯」	th /θ/ 舌尖贴齿，看着孩子的嘴纠一次
把 Extend (P34) 当附录跳过	It is okay to be different 是全单元灵魂