

沪教版 三年级上册 英语 Unit 3

What do we look like?

教材分析与家长辅导建议

教材版本：上海教育出版社 义务教育教科书 英语 三年级上册

单元范围：Unit 3 (教材 P25–P34，共 10 页)

单元大问题 (Big Question)：What do we look like? (我们长什么样?)

注：本 PDF 含整单元全部内容，其中 P29–P33 为核心学习页

一、本单元到底在教什么？

沪教版这套新教材的结构和以前的英语课本很不一样：每一个 Unit 由一个 Big Question (大问题) 统领，下面分成固定几个板块。看懂这个结构，辅导就不会跑偏。

板块	教材页	职能	家长该给的关注度
封面 + 大问题	P25	提出问题，激活背景	读一遍即可
Get ready	P26	词汇输入：身体部位 + 单复数	★★★ 重点
Preview	P27	预热句型	★★
Explore	P28–P29	故事阅读：Minnin's haircut	★★★ 重点
Grammar in use	P31	句型操练：I have...	★★★ 重点
Communicate	P32–P33	交际运用：猜人游戏、自我介绍	★★★ 重点
Extend	P34	价值观升华：人各不同，不同也很好	★★
(本单元无单独单词表页)	—	单词散在各页中	—

本单元的大问题：「What do we look like?」(我们长什么样?) 本单元的情感落点 (P34 结尾两句，务必让孩子读懂)：

People look different. It is okay to be different.

(人长得都不一样。不一样，也没关系。)

—— 这是整套教材价值观教育的典型写法，不只是学英语，还在教孩子接纳差异。

二、核心词汇 (教材 P26 原图 + 各页)

★ 身体部位 7 个 (P26 主图, 必须会听、会说、会认)

英文	音标	中文	记忆提示
hair	/heə/	头发	注意 h 要送气, 不要读成"艾尔"
head	/hed/	头	和 hand (手) 易混, 注意尾音 d
face	/feɪs/	脸	—
eye	/aɪ/	眼睛	字母组合 ey 读 /aɪ/, 和 I 同音
ear	/ɪə/	耳朵	和 year 区别
nose	/nəʊz/	鼻子	尾音 z 要振动声带
mouth	/maʊθ/	嘴	尾音 th /θ/ 要吐舌尖, 是本单元发音难点

★ 其他词汇

英文	中文	出处
long / short	长的 / 短的	P28、P31 (long hair / short hair)
big / small	大的 / 小的	P27、P31 (big eyes / small nose)
round	圆的	P31 (a round face)
black / brown / blue	黑 / 棕 / 蓝	P31、P34 (black hair / brown eyes / blue eyes)
look at	看……	P28 (Look at your hair.)
haircut	发型	P27、P29 (标题与结尾)
look great	看起来很棒	P29 (You look great!)
sit on	坐在……上	P28
Thanks	谢谢	P29

★ 缩略形式 (P28、P29 反复出现, 必须听懂)

○ I'm = I am It's = It is can't = cannot

三、核心句型（本单元"必须会说"的全部内容）

句型 1 : I have... (我有……) ★最核心

I have big eyes. 我有大眼睛。
I have long black hair. 我有黑色的长发。
I have a round face. 我有一张圆脸。
I have a small nose. 我有一个小鼻子。

※ 家长最容易忽略的语法点（本单元真正的难点）：单数前面要加 a / an，复数要加 -s！

单数（一个）	复数（两个以上）
an eye 一只眼睛	two eyes 两只眼睛
a nose 一个鼻子	(two noses × 不这么说)
a face 一张脸	—
a mouth 一张嘴	—

教材 P26 的 Learn 框专门讲这个：an eye / two eyes。

- eye 以元音音素开头 → 用 an，不用 a（不是 "a eye"）
- eyes 加了 s 之后 → 前面不加 a/an

给孩子们的话：「眼睛、耳朵、手、脚都是成双的，说的时候别忘了加 s！」

句型 2 : Look at... (看……)

Look at your hair, Minmin. It's too long. 看你的头发，明明。太长了。
Look at my face. 看我的脸。

句型 3 : Do you like...? / I like...

Do you like your haircut? 你喜欢你的发型吗？
I like my haircut, Mum. 我喜欢我的发型，妈妈。
I like my hair. 我喜欢我的头发。

句型 4 : You look great! (看起来真棒！)

别人介绍完自己的样子，可以回应：You look great!
收到夸奖要说：Thanks!

四、故事阅读：Minnin's haircut (P28–P29，本单元重点)

故事梗概 (6 格连环画)

格	内容	关键英文
1	妈妈嫌 Minmin 头发太长	Look at your hair, Minmin. It's too long. / But I like it!
2	妈妈看不见他的眼睛，让他坐椅子上	Minmin, I can't see your eyes. Now sit on this chair, please!
3	妈妈开始剪头发	Snip! Snip! (拟声词：咔嚓！咔嚓！)
4	妈妈拿镜子给他看	Look! Do you like your haircut?
5	Minmin 照镜子，发现头发变短了	Oh! I have short hair.
6	Minmin 说喜欢，妈妈夸他	I like my haircut, Mum. / You look great! / Thanks, Mum.

故事结尾的问题（P29 右下角，课本原题）：

What does Minmin look like now? (明明现在长什么样？)

参考答案：He has short hair. / He has big eyes. / He looks great.

这个故事的教学价值：

1. 复习 long / short 一对反义词（从 long hair → short hair）
2. 呈现 I have... 句型在真实情境中的用法
3. 情感线索：Minmin 一开始说"But I like it!"（我不愿意剪），剪完却说"I like my haircut"（我喜欢）——从抗拒到接受，可以和孩子聊聊"剪头发"这件生活小事。

五、Communicate：两个交际活动（P32–P33）

活动 A：Who am I? (猜人游戏，P32)

玩法：图中四个小朋友坐在草地上（Xiaoqing、Xiaoyan、Xiaolei 三个 + 一个蒙着眼睛的孩子），一个孩子用英语描述自己的样子，其他人猜是谁。

I have... (我有……) → 对方答 You're... (你是……)

教材原文对话：

A: I have ...

B: You're ...

家庭版怎么玩：全家围坐，一人闭眼描述自己，其他人抢答——这就是本单元最好的复习方式，比抄写有效得多。

活动 B : Think and say (P33, 说自己的好朋友)

表格三栏：Name (名字) | Photo (照片) | (喜欢自己的什么)

教材给的示范 (Lili) :

I have long hair. I like my hair. (我有长头发。我喜欢我的头发。)

活动 C : Trace, draw and say (P33, 书面练习) ★

这是本单元唯一的书写练习，三步：

1. Trace (描红) : 照着虚线描——

I am Lili.

I have a small nose.

I have long hair.

I like my hair.

2. Draw (画) : 在空白框里画自己 (或贴照片)

3. Say (说) : 用 I have... 介绍自己

家长注意：这里出现了一个新搭配——small nose (小鼻子)，和第27页的 big eyes 形成对照。

★ Think 问题 (全单元共 5 个，贯穿始终)

页	Think 问题
P26	What body parts do we have? (我们有哪些身体部位?)
P30	What do you look like? (你长什么样?)
P32	What does your best friend look like? (你最好的朋友长什么样?)
P34	How do people look different? (人们长得怎么不一样?)

六、Extend (P34) : 本单元最有价值的一页

小诗 People look different

People look different.
Some people have brown eyes.
Some have blue eyes.
Some people have black hair.
Some have brown hair.

People look different.
It is okay to be different.

翻译：

人们长得都不一样。
有人是棕眼睛，有人是蓝眼睛。
有人是黑头发，有人是棕头发。
人们长得都不一样。
不一样，也没关系。

这一页怎么辅导（重要）：

1. 先让孩子发现句型规律：**Some people have...** / **Some have...**
交替出现，是诗歌的节奏，可以拍手读。
2. 再聊价值观：问一句 "为什么书上要说 'It is okay to be different' ?" —— 这句是全单元的灵魂：
世界上的人眼睛颜色、头发颜色都不一样，不用和别人比，也不用因为自己和别人不同而不好意思。
3. 可以让孩子说说：我们班同学有哪些不一样的地方？（高矮、胖瘦、发型、戴眼镜……）然后告诉他：这些都很好。

七、家长辅导方案（每天 10–15 分钟，一周安排）

总原则：英语是"练出来"的，不是"背出来"的

三年级英语最怕的就是只认不读、只写不说。本单元所有内容都能在镜子前、餐桌旁练，比坐在书桌前抄写有效十倍。

Day 1 : Get ready (P26) ——照镜子学 7 个身体部位

1. 面对面，指五官：家长说 "eye"，孩子快速指自己的眼睛；反过来孩子说，家长指。
(先做"听音指认"，不求会说——这是最有效的入门方式)
2. 7 个词都认了之后，加数量：家长指孩子的两只眼睛问 "How many?" → two eyes → 自然引出 P26 Learn 框：an eye / two eyes
3. 重点纠一个音：mouth 的尾音 th /θ/
要吐舌尖。让孩子看着你的嘴型模仿（这个音中文里没有，是本单元唯一的发音难点）。
4. 避坑：不要让孩子默写这 7 个单词。三年级起始阶段，听音能指、看图能说就够了。

Day 2 : Preview (P27) ——用家人照片练 I have...

1. 打开家里的相册，指着妈妈的照片说：

My mother and I have big eyes. (教材原句)

2. 让孩子模仿这一句，换成自己的：

My father and I have... / My brother and I have...

3. 关键：这一页只是“预热”，孩子说不完整没关系，能说出一半就算成功。

Day 3–4 : Explore (P28–29) ——读故事 Minmin's haircut

1. 先看图猜故事（不要先看英文）：

“你看第一格，妈妈在做什么？她为什么皱眉？”（用中文讨论完全没问题，先理解情境）

2. 再看动画/听录音（如有音频），跟着读。

3. 分角色朗读：家长读妈妈的话，孩子读 Minmin 的话。这是本单元最推荐的练习方式。

4. 抓三个点：

○ too long (太长了)

○ I can't see your eyes (我看不见你的眼睛了)

○ Snip! Snip! (咔嚓咔嚓——让孩子模仿这个拟声词，很好玩)

5. 回答课本最后的问题：What does Minmin look like now? → He has short hair.

6. 最后聊一句：你有没有过不想剪头发的时候？后来呢？（教材设计这个故事的用意就在这里）

Day 5 : Grammar in use (P31) ——I have... 专项

1. 唱 chant：P31 的 "Look at my face"（有音频就跟着唱，没音频就一起打着拍子念）：

Look at my face. I have a round face.

Look at my nose. I have a small nose.

Look at my eyes. I have big eyes.

Look at my hair. I have long black hair.

—— 齐读两遍，让孩子发现每两句都是同一结构 (Look at my... / I have...)。

2. 把 chant 改成自己的（这一步最重要）：

“你是什么脸型？那我们唱：I have a round face... 你的眼睛大不大？”

—— 教材 P31 D 部分的示范：“Look! I have a big head. I have...”（让孩子接着说）

3. 过一遍“形容词 + 名词”搭配表（可以让孩子说，家长写）：

	big	small	long	short	round
eyes	big eyes	small eyes	—	—	—
nose	big nose	small nose	—	—	—
hair	—	—	long hair	short hair	—
face	—	—	—	—	round face

Day 6 : Communicate (P32–33) ——玩猜人游戏

1. 复制课本的 "Who am I?" 游戏：全家围坐，一人描述自己，其他人猜。

I have big eyes and short hair.

You're Mingming!

2. 升级版：描述不在场的家人（用相册），猜是谁——孩子会玩得很开心。
3. 完成 P33 的书面练习 (Trace, draw and say) :
 - 先描红（注意字母在四线三格里的位置）
 - 再画自己（或贴照片）
 - 最后站起来说一遍：I have... I like my...

4. Think 问题：What does your best friend look like? →

让孩子说说最好的朋友长什么样（这题能自然带出"观察别人"的习惯）

Day 7 : Extend (P34) ——朗读小诗 + 聊价值观

1. 一起朗读 People look different，拍手打节奏。
2. 问三个问题：
 - "这篇小诗说了几种眼睛颜色？几种头发颜色？"
 - "书里最后一句说 'It is okay to be different', 你觉得是什么意思？"
 - "如果你有一双和别人不一样的眼睛，你会觉得没关系吗？"
3. 收尾（很重要）：告诉孩子——

"英语里有句话：Everyone is different, and that's what makes us special.

（每个人都不同，而正是这些不同让我们特别。）"

八、家长最常踩的 5 个坑

× 错误做法	√ 正确做法
让孩子默写 hair / mouth 等单词	三年级起始阶段听音能指、看图能说是首要目标，书写放到后期
忽略 a / an / -s	这是本单元唯一的语法点，在说的时候顺带纠正（“两只眼睛要说 eyes 哦”）
只读不出声、不对话	英语是口腔肌肉记忆，必须张嘴。每天至少 5 分钟开口说
把 mouth 读成“茅斯”	th /θ/ 要舌尖轻触上齿，看着孩子的嘴纠正一次胜过说十遍
把 Extend 当“附录”跳过	It is okay to be different 是全单元的灵魂，比多背两个单词重要

九、发音重点（本单元只需盯这 3 个）

单词	难点	怎么练
mouth	尾音 th /θ/	舌尖轻轻放在上下齿之间，送气，不振动声带（对比：nose 的 z 要振动）
eye	ey 读 /aɪ/	和字母 I 同音，“爱”但不完全一样
hair	h 送气	手掌放嘴前，说 hair 时要有气流；别读成“艾尔”

家庭技巧：让孩子把手指放在嘴前，说 hair 和 head 时能感觉到气流，说 ear 时没有——用触觉帮孩子建立发音意识。

十、一句话总结给家长

本单元只教一件事：用英语说“我长什么样”。

核心句型就一句：I have...

核心语法就一条：一只眼睛是 an eye，两只眼睛是 two eyes。

核心价值就一句：People look different. It is okay to be different.

所以最好的辅导方式不是坐书桌前，而是——

把孩子拉到镜子前，用英语说出他看到的五官。每天 5 分钟，一周就能说出整段。

整理：Minis · 基于沪教版三上英语 Unit 3 (P25–P34) 原文逐页核对