

三上英语 Unit 2 What's interesting about families? 【参考答案】

沪教版 三上 P15-P24 | 单元练习单

一、家庭成员 答案

1. father 2. mother 3. brother 4. sister 5. grandfather 6. grandmother

※ 英语里 brother 不分哥哥弟弟，sister 不分姐姐妹妹（和中英文化差异有关，可以顺带聊一句）。

二、缩写 答案（本单元语法点）

1. Who's 2. He's 3. She's

三、He's / She's 答案

1. He's 2. She's 3. He's 4. She's

四、连词成句 答案

1. This is my family.

2. Who is he? / Who's he?

3. She is my mother. / She's my mother.

五、排序 答案

(3) He's our grandpa.

(1) Look, Lanlan!

(4) Who is he?

(2) Wow!

※ 逻辑：先叫对方看 → 对方说「哇」 → 再问是谁 → 回答。

六、判断对错 答案

1. T (Xiaojie: My family is big, 有 grandfather、grandmother)

2. T (Yangyang: He's Pengpeng, my twin brother)

3. F——教材特意展示四种不同的家庭，用意就是告诉孩子：家庭有很多种样子。

七、参考答案（多解）

This is my family. This is my mother. She's my mother.

This is my father. He's my father.

家长指导卡（此页请勿给孩子看）

沪教版三上英语 Unit 2 · 怎么陪、怎么问、怎么回应

★ 先看清本单元的定位

本单元大问题是 What's interesting about families? (家庭有什么有趣的?)

本单元只教三件事：

- ① 7 个家庭成员词：father / mother / brother / sister / grandfather / grandmother / me
- ② 句型 This is... / Who is he? — He's...
- ③ 三个缩写：Who's、He's、She's

一、词汇（练习单一）

- 不要让孩子默写。目标是听音能指、看图能说。
- 最好的练法：指着全家福认人——家长指照片里的人，孩子说英文；反过来孩子指，家长说。
- 讲清 grand-：grandfather 就是 father 的 father（爸爸的爸爸）。用中文一讲就懂。
- 顺带讲文化差异：英语里 brother 不分哥哥弟弟——这和中英文化有关，孩子会觉得有意思。

二、三个缩写（练习单二）★ 本单元重点

- Who is→Who's、He is→He's、She is→She's，课本 P21 的 Learn 框专门讲了。三个都要会。
- 怎么练：指着照片快速问答——家长说 Who is he?，孩子答 He's my father.，要求说得又快又顺，自然就用缩写了。

三、★ 本单元的价值点（练习单六第 3 题）

教材 P18–P19 特意展示了四种完全不同的家庭：有 3 人的、有双胞胎的、有兄弟姐妹的、有三代同堂的。

然后问：How are the families different? (这些家庭有什么不一样?)

- 这个问题的用意是让孩子看见：家庭有很多种样子，每一种都很好。
- 可以这样接着聊：「那我们家和他们家有什么不一样？」让孩子说说自己家的特点，然后告诉他：每一种家庭都很好。

四、Extend（练习单无，口头聊）—— 单元灵魂

P24 是中秋节的场景对话，最后问：What do your family do together? (你和家人一起做什么?)

- 教材选中秋节的用意：家人在一起做的事（吃月饼、赏月、拍合照），就是家庭最有趣的地方。
- 可以这样聊：「中秋节你和家人做什么?」「我们家周末有什么固定节目?」——让孩子说说，再试着用英语说一句 We are happy.
- 注意一处语法：P24 里问用 is this，答用 That's (this 指近的，that 指远的)。

五、一周陪练安排（每天 10–15 分钟）

天	内容	怎么练
Day 1	7 个家庭成员词	指全家福认人；描红 Hh
Day 2	Who is he/she? + 缩写	面对照片快速问答；唱 P21 chant
Day 3–4	Explore 四个家庭	读介绍，回答 How are the families different?
Day 5	家庭树 + 写一写	做自家家庭树，用英语介绍；完成书写
Day 6	Extend 中秋节	聊 What do your family do together?

Day 7	复习 + 应用	翻相册，用英语介绍每位家人
-------	---------	---------------

六、避坑清单

× 别这么做	√ 应该这么做
只让孩子背 7 个单词	指着全家福认人，在真实照片上练
忽略 Who's / He's / She's	这是唯一语法点，三个缩写都要会
把 grand- 当两个词硬记	讲清 grand = 隔一辈，一下就懂
忽略 How are the families different?	这是全单元价值点：家庭有很多种样子
把 Extend 当附录跳过	What do your family do together 是最好的亲子话题