

沪教版 三年级上册 英语 Unit 2

What's interesting about families?

教材分析与家长辅导建议

教材版本：上海教育出版社 义务教育教科书 英语 三年级上册

单元范围：Unit 2 (教材 P15–P24, 共 10 页)

单元大问题 (Big Question)：What's interesting about families? (家庭有什么有趣的?)

一、本单元到底在教什么？

板块	教材页	职能	关注度
封面 + 大问题	P15	提出问题	—
Get ready	P16	词汇：7 个家庭成员词 + 字母 Hh	★★★
Preview	P17	预热	★★
Explore	P18–P19	阅读：4 个孩子的家庭介绍	★★★
Grammar in use	P21	句型 + chant：Who is he/she?	★★★
Communicate	P22–P23	交际：家庭树、Family Day	★★★
Extend	P24	对话 + 价值观：中秋节	★★

本单元的大问题：What's interesting about families? (家庭有什么有趣的?)

本单元的情感落点 (P24 结尾)：

What do your family do together? (你和家人一起做什么?)

★ 本单元最重要的价值观 (P19 结尾)：

How are the families different? (这些家庭有什么不一样?)

——教材特意展示了四种完全不同的家庭 (有兄弟的、有双胞胎的、有兄弟姐妹的、三代同堂的)，用意是让孩子看见：家庭有很多种样子，每一种都很好。

二、核心词汇 (教材 P16 原图)

★ 7 个家庭成员词 (必须会听、会说、会认)

英文	音标	中文	记忆提示
father	/ˈfɑːðə/	爸爸	口语也说 dad
mother	/ˈmʌðə/	妈妈	口语也说 mum
brother	/ˈbrʌðə/	兄弟	不分哥哥弟弟
sister	/ˈsɪstə/	姐妹	不分姐姐妹妹
grandfather	/ˈgrænfɑːðə/	爷爷/外公	grand- 表示"隔一辈"
grandmother	/ˈgrænmʌðə/	奶奶/外婆	—
me	/miː/	我	—

记忆提示：

○ grand- 是关键词：grand + father / mother = 祖辈

○ 英语不分长幼：brother

既可以是哥哥也可以是弟弟，这和中英文化差异有关，可以顺带和孩子说一句

○ P16 全家福图里有 6 个人物标注：grandfather、father、brother、sister、mother、grandmother + me

★ 字母书写 (P16 底部、P17 底部)

本单元配 Hh、Nn——在四线三格里描红。

三、核心句型 (本单元"必须会说"的全部内容)

句型 1：This is... (介绍) ★

This is my family. 这是我的家庭。

This is my father. 这是我的爸爸。

This is my family tree. 这是我的家谱。

句型 2：Who is he / she? (★ 本单元核心语法点)

教材 P21 的 Learn 框专门讲这个：

This is my family.

Who is he? He is my father.

Who is she? She is my mother.

缩写对照表 (Learn 框右侧)：

全写	缩写
Who is	Who's
He is	He's
She is	She's

※ 这是本单元唯一的语法点，也是三个缩写形式，都要会。

句型 3 : She's / He's (区分男女)

She's my mother. (女)

He's my father. (男)

教材 P23 对话 : Who is he, Li Wen? — He's my brother.

句型 4 : This is... vs That's... (易混点)

教材 P24 原文 :

Grandpa, is this my dad? — Yes. That's your father.

区别 :

- ☐ this = 离说话人近的
- ☐ that = 离说话人远的

四、Explore : 四个家庭 (P18–P19 , 本单元重点)

四个孩子分别介绍自己的家庭 :

孩子	家庭构成	原文
Linlin	mother, father and brother	"My name is Linlin. This is my family: my mother, father and brother."
Yangyang	双胞胎兄弟 Pengpeng	"My name is Yangyang. This is my family. She's my mother. And he's my father. Who is he? He's Pengpeng, my twin brother."
Xiaoyu	father, mother, brother and sister	"My name is Xiaoyu. This is my family: my father, mother, brother and sister."
Xiaojie	三代同堂 (grandfather, grandmother, father, mother and sister)	"My name is Xiaojie. My family is big. This is my family: my grandfather, grandmother, father, mother and sister."

P19 结尾的问题 (课本原题) :

How are the families different? (这些家庭有什么不一样?)

参考答案 :

- ☐ Linlin 家 : 3 人 (爸妈 + 一个兄弟/姐妹)
- ☐ Yangyang 家 : 有双胞胎 (twin brother)
- ☐ Xiaoyu 家 : 兄弟姐妹都有 (brother and sister)
- ☐ Xiaojie 家 : 三代同堂, 家庭最大 (My family is big)

★ 这个问题的价值 : 让孩子发现 家庭有很多种样子——有人的家有爷爷奶奶, 有人的家有双胞胎, 有人的家只有三个人。每一种都很好。

P20 的活动 : Look and act / Tick and say

- ☐ Look and act : 看三张照片 (滑板、两个男孩、祖孙), 说 Hi! I'm... This is my...
- ☐ Tick and say : 勾出自己家最像哪一个, 说 Xiaojie's family is big. My family is big too.
- ☐ Think 问题 : What is your family like? (你的家庭是什么样的?)

五、Communicate (P22–P23)

活动 A : Li Wen's family tree (家庭树, P22)

听音标号 + 用英语介绍自家的家庭树。教材示范：

Hello! I'm Li Wen. This is my family tree. This is my grandfather. This is ...

★ 家庭版怎么玩：拿一张自家全家福照片，让孩子用英语一个个介绍：

This is my father. This is my mother. This is my grandmother...

活动 B : Family Day (P23)

照片墙，三张照片（做菜、踢球、钓鱼），署名 by Li Wen / Wu Hao / Sun Yu。

A: Who is he, Li Wen?

B: He's my brother.

活动 C : Trace, stick and say (P23) ★ 书写练习

1. Trace (描红) : This is my brother. / He is happy.
2. Stick (贴照片)
3. Say (说) : I am Li Wen. ... I am happy too.

★ Think 问题

页	Think 问题
P16	Who is in your family? (你家有谁?)
P20	What is your family like? (你的家庭是什么样的?)
P22	What is your family tree like? (你的家谱是什么样的?)
P24	What do your family do together? (你和家人一起做什么?)

六、Extend (P24) : 本单元最有价值的一页

对话 : At the Mid-Autumn Festival (在中秋节)

场景 : 中秋节晚上，一家四口（还有爷爷奶奶）在家。

段	原文
1	JunJun: Look, Lanlan! Lanlan: Wow! JunJun: Who is he? Lanlan: He's our grandpa. JunJun: Who is she? Lanlan: She's our grandma.
2	Lanlan: Grandpa, is this my dad? Grandpa: Yes. That's your father.
3	Dad: Hey, let's take a photo together. Lanlan: Good idea!

最后的画面：全家人（7 人）一起拍合照

★ 这一页的价值观（本单元灵魂）：

What do your family do together?
(你和家人一起做什么?)

——教材选中秋节这个节日，用意是：

家人在一起做的事（吃月饼、赏月、拍合照），就是家庭最有趣的地方。

怎么辅导这一页：

1. 先聊节日：“中秋节你和家人做什么？”（吃月饼、赏月、看外公外婆……）
2. 再读英文对话，重点读 Who is he/she? 的问与答
3. 注意此处语法点：**is this my dad? — That's your father.** —— 问用 this，答用 that（因为爷爷手里拿的照片上的人，离说话人有距离）
4. 最后聊那个 Think 问题：

"What do your family do together? 你和家人一起做什么?"

——让孩子用中文说说家里的“固定节目”（周末一起吃饭、假期旅行、一起看球……），再试着用英语说一句：We are happy.

七、家长辅导方案（每天 10–15 分钟，一周安排）

Day 1：Get ready (P16) ——7 个家庭成员词

1. 指着全家福认人：家长指照片里的人，孩子说英文；反过来孩子指，家长说。
2. 重点讲 grand-：

"grandfather 就是 father 的 father（爸爸的爸爸）"

——用中文解释清楚，孩子一下就记住了。

3. 顺带说一句文化差异：英语里 brother 不分哥哥弟弟——这和中英文化有关，孩子会觉得很有意思。
4. 描红字母 Hh。

Day 2：句型（P21 Learn 框）——Who is he/she?

1. 教三个缩写：Who is→Who's、He is→He's、She is→She's
2. 面对面练：家长指着照片问 Who is he? 孩子答 He's my father.
3. 唱 P21 的 chant (My family)，有音频就跟着唱。——这首 chant 很有意思，最后一句是 "Don't be silly — that is me!" (别傻了，那是我!)，很好玩。

Day 3–4：Explore (P18–P19) ——四个家庭

1. 先读四个孩子的介绍，每读一个问："他家有几个人？都有谁？"
2. 完成 P19 的问题：How are the families different? ——这个问题的答案没有对错，孩子说到"有人有爷爷奶奶""有人有双胞胎"就够了。
3. ★ 关键一步：问孩子 "那我们家和他们家有什么不一样？" ——让孩子说说自己家的特点（几口人、有没有兄弟姐妹、和谁一起住）。然后告诉他：每一种家庭都很好。

Day 5：Communicate (P22–23) ——家庭树 + 书写

1. 做自家的家庭树：拿一张纸，画一棵树，把家人的名字填进去（可以画简笔画）。
2. 让孩子用英语介绍：

This is my father. This is my mother. This is my grandmother...

3. 完成 P23 的书写练习 (Trace, stick and say)：
 - 先描红（注意四线三格）
 - 再贴一张家庭照片
 - 最后说 I am ... I am happy too.

Day 6：Extend (P24) ——读对话 + 聊家庭

1. 先聊中秋节："中秋节你和谁一起过？做了什么？"
2. 读英文对话，重点读 Who is he? — He's our grandpa.
3. 注意那处语法：问 is this，答 That's (远近区别)
4. 聊那个 Think 问题：

"What do your family do together? 你和家人一起做什么？"

——让孩子说说家里的"固定节目"，写下来贴在墙上。

Day 7：复习 + 应用

1. 复习 7 个家庭成员词、Who is he/she? 和 He's/She's
2. 把英语用到生活里：翻家里的相册，让孩子用英语介绍每一位家人。这比做练习题有效十倍。

八、家长最常踩的 5 个坑

× 错误做法	√ 正确做法
只让孩子背 7 个单词	指着全家福认人——在真实照片上练，记忆更牢
忽略 Who is→Who's、He is→He's、She is→She's	这是本单元唯一语法点，三个缩写都要会
把 grand- 当两个单词硬记	讲清楚 grand = 隔一辈（father 的 father），一下就懂
忽略 P19 的 "How are the families different?"	这题是全单元的价值点：让孩子看见家庭有很多种样子
把 Extend 当附录跳过	What do your family do together 是全单元灵魂，也是最好的亲子话题

九、发音重点（本单元只需盯这 2 个）

单词	难点	怎么练
father / mother / brother	th /ð/ 要振动声带	舌尖轻贴上齿、出声（对比：three 的 th 不振动）
grandmother	三音节 /ˈgrænməðə/	"格兰-妈的"，中间连读要顺

家庭技巧：让孩子把手指放在喉咙上，说 father 时能感觉到震动——th 有两种读法，这是常见难点。

十、一句话总结给家长

本单元只教一件事：用英语介绍"我的家"。

核心句型就一句：This is my... / Who is he? — He's my...

核心语法就一条：Who is→Who's、He is→He's、She is→She's

核心价值就两句：How are the families different? / What do your family do together?

所以最好的辅导方式不是背单词，而是——

翻出家里的相册，让孩子用英语一个个介绍家人。再问他一句：

"你和家人一起做什么？" —— 这才是这一单元真正想说的话。

整理：Minis · 基于沪教版三上英语 Unit 2 (P15–P24) 原文逐页核对