

三上英语 Unit 1 每日一练

How do we feel? | 沪教版三上 P5-P14 | 每天 10 分钟

天	练什么	对应课本
Day 1	4 个感觉词	P6 Get ready
Day 2	I am → I'm	P11 Learn 框
Day 3	情境对话 How are you?	P8-P9 Explore
Day 4	交际运用 (角色扮演)	P12-P13
Day 5	故事 A thirsty bird + 综合	P14 Extend

每天做完打一个 ★：

Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
☆	☆	☆	☆	☆

Day 1 4 个感觉词

对应课本 P6 | 目标：看表情能说出单词

一、看中文写单词

1. 高兴的 _____ 2. 难过的 _____ 3. 生气的 _____ 4. 累的 _____

二、圈出正确的词

1. 我考了一百分：happy / sad
2. 玩具被弄坏了：angry / tired
3. 玩了一整天：tired / happy
4. 小狗不见了：sad / angry

三、补全单词（首字母已给）

1. h__ __py 2. s__d 3. a__gry 4. t__red

开口说 ■ 做表情让爸爸妈妈猜：你做一个表情，他们说英文单词。

Day 2 I am → I'm (缩写)

对应课本 P11 Learn 框 | 目标：会说缩写形式

一、把 I am 缩写成 I'm

1. I am happy. → _____
2. I am sad. → _____
3. I am tired. → _____
4. I am angry. → _____

二、选词填空

How I'm fine Not

1. _____ are you?
2. _____ so good. I'm cold.
3. _____ happy.
4. I'm _____, thank you.

三、连词成句

1. are / how / you → _____

-
2. am / I / happy → _____
-

开口说 ■ 把 I am 由慢到快说三遍，体会怎么变成 I'm。然后对爸爸妈妈说：I'm happy today!

Day 3 情境对话 How are you?

对应课本 P8–P9 | 目标：会问、会答（不只一种答法）

一、连一连：情境和感受

情境	感受
I'm cold.	sad
I can't find my pencil.	happy
I'm happy too!	cold（不好）

二、给对话排序（在括号里写 1–4）

- () I'm sad. I can't find my pencil.
- () How are you?
- () Fine, thank you.
- () Not so good.

三、判断对错（对写 T，错写 F）

- 1. How are you? 只能回答 I'm fine. ()
- 2. 感觉到不太好时，可以说 Not so good. ()
- 3. 老师听到同学说 I'm cold，就关上了窗户。 ()

四、回答问题

How do the children feel?（孩子们感觉怎么样？）

开口说 ■ 和爸爸妈妈分角色读 P8–P9 的对话：你读小朋友，他们读老师。

Day 4 交际运用

对应课本 P12–P13 | 目标：能在真实情境里问和答

一、选词填空

How I'm fine Not thank

- 1. _____ are you, Li Chen?
- 2. _____ so good. I'm tired.
- 3. I'm _____ , thank you.
- 4. Fine, _____ you.

二、情境选择（在能用的句子后打 ✓）

情境：同学摔倒了，看起来很难过。

- ☐ How are you? ☐ I'm happy.

三、连词成句

1. you / are / how / Lulu →

-
2. good / so / not / I'm →
-

四、写一写：写下你今天的心情

例：I'm happy.

开口说 ■ 和全家人玩角色扮演：一人问 How are you?，其他人轮流答（可以答 happy / sad / tired…）。

Day 5 故事 + 综合

对应课本 P14 Extend | 目标：说得出怎么让自己好起来

一、读 A thirsty bird，按顺序排一排（写 1-4）

- () I'm thirsty. (渴了)
- () I can drink the water now! (喝到水了)
- () I have a good idea! (想到办法)
- () I can't drink the water. The bird is sad. (喝不到，难过)

二、小鸟的心情变化

1. 一开始：I'm _____. (渴)
2. 喝不到水时：The bird is _____. (难过)
3. 喝到水后：The bird is _____. (高兴)

三、想一想，写一写

小鸟难过的时候，它做了什么？

你不开心的时候，会做什么让自己好起来？

开口说 ■ 用英语告诉爸爸妈妈你今天的心情，再说为什么，以及你会怎么让自己开心起来。