

2026 年 10 月 23 日（周五）

第三单元 · 童话世界

今晚四件事

序	做什么	在哪	多久
1	订正练习二、三（已评讲）	练习纸	10 分钟
2	完成「提示语专项练习（一）」	专项纸	25 分钟
3	习作三导学单：续编生日故事	导学单	20 分钟
4	复习第三单元字词 + 默写日积月累	抄写本/课本	15 分钟

老师的两个提醒：

- ① 提示语前中后变换有难度，孩子不清楚的地方多讲解，不要急。
- ② 答案只用来写完之后对照，不要让孩子照着抄。

第 2 项怎么做（最重要）

这份专项练习有 11 道题，分三种改法。改写的关键是提示语位置一变，标点全变。

改法	提示语后	引号怎么加
改成在前	冒号：	一整对引号，把话全包住
改成在后	句号。	一整对引号，把话全包住
改成中间	逗号，	两对引号，把话切成两截

最容易错的地方：改成中间时，只加了一对引号；或者把话切断后忘记在后半段再加一对引号。中间那种必须有两个前引号、两个后引号。

第 1 项：练习二、三订正要点

课堂上已经评讲过，所以这里只给「错在哪一类」，不重复抄答案。

练习二·八个病句的病因

题	病在哪一类	怎么改
1	前后矛盾	「都参加」和「只有小明没去」打架 → 改「大多」
2	成分残缺	「爱国」后面缺中心词 → 加「精神」
3	缺主语	不知道谁在听讲 → 加「我们」
4	缺主语+缺宾语	加说话引号；「为祖国」后加「做贡献」
5	成分残缺	「养成」什么？→ 加「的好习惯」
6	缺主语	「在……帮助下」不是主语 → 加「我们」
7	成分残缺	「助人为乐」后加「的精神」
8	成分残缺	「学雷锋」是活动 → 加「的活动」

练习三·八个病句的病因

题	病在哪一类	怎么改
1	前后矛盾	「经常」和「有时」打架 → 删「有时」
2	重复啰嗦	「过去」和「往」重复 → 删一个
3	重复啰嗦	「许多」和「各种各样」重复 → 删一个
4	重复啰嗦	「作业」出现两次 → 删第二个
5	搭配不当	「一些好事」→ 删「一些」
6	重复啰嗦	「原因」和「因为」重复 → 删一个
7	搭配不当	「良好作风」和前面配不上 → 删掉
8	前后矛盾	「五颜六色」和「红」打架 → 删「红」

订正要求：不是把改后的句子抄一遍。要孩子指着原句说出「这句病在哪」，「为什么要这么改」。说不出来，就等于没订正完。

第 2 项：提示语专项练习（一）

先在本子上写，写完再用后面的答案对照。不要边看答案边写。

口诀：先画出提示语 → 看它要放到哪里 → 在提示语后面加标点 → 再想引号怎么加。

一、改成提示语在前（提示语后加「：」）

① “你画得真好看！”小明赞叹道。

② “你怎么来了？”她一脸惊讶地说。

③ “安静！”班长大喊，“请回到自己的座位上。”

二、改成提示语在后（提示语后加「。」）

① 小树好奇地问：“爷爷，我有年轮吗？”

② 小新兴奋地喊道：“今天的午餐真是太丰盛啦！”

③ 妈妈说：“桂林山水甲天下。今年暑假我们去那儿看看吧！”

三、改成提示语在中间（提示语后加「，」，前后各一组引号）

① 妈妈语重心长地说：“眼睛是心灵的窗户，要保护好眼睛。”

② “快看！这里的风景真美啊！”小红兴奋地大喊。

③ 列宁着急地问：“孩子，你看见过三只灰雀吗？”

④ 小明对小芳说：“你的书包非常漂亮，我非常喜欢。”

⑤ 小刚温和地对我说：“小明，让我们像从前那样做好朋友吧！”

答案（写完再看）

对照时只看自己写的对不对，不要整句重抄。

一、改成提示语在前（冒号）

- ① 小明赞叹道：“你画得真好看！”
- ② 她一脸惊讶地说：“你怎么来了？”
- ③ 班长大喊：“安静！请回到自己的座位上。”

第①题：原来就是“在前”，只要把感叹号留在引号里就好。

第③题：原来是“在中间”，改成“在前”后，两截话合进一对引号里，中间不再断开。

二、改成提示语在后（句号）

- ① “爷爷，我有年轮吗？”小树好奇地问。
- ② “今天的午餐真是太丰盛啦！”小新兴奋地喊道。
- ③ “桂林山水甲天下。今年暑假我们去那儿看看吧！”妈妈说。

第③题最容易错：原句引号里有两句话，合成一句后句号留在引号内，结尾的感叹号也留在引号内，提示语后面再补句号。

三、改成提示语在中间（逗号 + 两组引号）

- ① “眼睛是心灵的窗户，”妈妈语重心长地说，“要保护好眼睛。”
- ② “快看！”小红兴奋地大喊，“这里的风景真美啊！”
- ③ “孩子，”列宁着急地问，“你看见过三只灰雀吗？”
- ④ “你的书包非常漂亮，”小明对小芳说，“我非常喜欢。”
- ⑤ “小明，”小刚温和地对我说，“让我们像从前那样做好朋友吧！”

第②题：原句本来就是“在后”，改成“中间”要自己找断开的位置——答案是断在“快看！”后面。

判断标准：三种改法，看提示语后面那个标点就知道对不对——冒号、句号、逗号。中间那种再数一下：两组引号，四个引号符号。

第 3 项：习作三·续编故事

为李晓明过生日

老师强调的两点：

- ① 课上详细讲了要求，孩子记了思维导图框架——先看抄写本或课本，检查有没有记。
- ② 前三幅图简写，续编才是重点。写如何为李晓明过生日才是主体。

篇幅怎么分配（这是关键）

部分	写什么	占多少
开头	两三个同学聊起自己的生日	一两句话
中间	李晓明发呆想起爸妈；同学们商量怎么办	两句话
续编	怎么过生日：准备、过程、他的反应	主要部分

最常见的失误：前三幅写得很细，真正该写的生日只剩一句「大家给他过了生日，他很开心」。前三幅只要交代清楚，不要铺开。

续编部分的三块内容

① 准备 谁负责什么。要有具体的人和具体的动作。

例：小红带蛋糕，我和小刚做贺卡，班长布置教室。

② 过程 当天怎么进行的。写一两个细节，别只是「很开心」。

例：关灯、一起唱生日歌、蛋糕上写了他的名字。

③ 反应 李晓明怎么表现。一定要扣住「爸妈不在」这一点。

例：他愣住了，眼睛红了；后来跟爸妈视频，他说这是最开心的一次生日。

思维导图框架（对照抄写本检查）

老师让孩子记的框架，通常长这样，可以照这个结构检查自己有没有漏：

顺序	写什么
开头	同学们聊生日
起因	李晓明爸妈在外地 → 他一个人发呆 → 同学们商量怎么办
准备	谁带蛋糕 / 谁做贺卡 / 谁布置
当天	关灯 → 唱生日歌 → 送礼物
高潮	跟爸妈视频
结尾	李晓明说：最开心的一次生日

第 4 项：第三单元基础过关复习

下周一基础过关，周末要过一遍。

四个部分，分两天做

时间	做什么	怎么检查
今晚	听写第三单元词语（第 8-10 课 + 园地三）	错词抄 3 遍
今晚	默写语文园地三「日积月累」四句	对照课本逐字看
周六	朗读第 8、9、10 课课文	大声读，家长听
周日	错词重听一遍 + 四句再默一次	全对就过关

语文园地三「日积月累」四句（默写重点）

句子	出处	易错字
不迁怒，不贰过。	《论语》	贰 (èr)：重复
爱人若爱其身。	《墨子》	若：像
仁者爱人，有礼者敬人。	《孟子》	敬：尊重
与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。	《荀子》	帛 (bó)、戟 (jǐ)

顺序别记混：论语 → 墨子 → 孟子 → 荀子。按时间顺序记——孔子最早，墨子略晚，孟子更晚，荀子最后。

听写记录（家长填）

日期	听写内容	错词

周末时间不够的话，优先顺序：① 日积月累默写（四句，必考）→ ② 词语听写 → ③ 朗读。朗读可以放在睡前，不算任务。

整理：Minis · 依据老师 2026-10-23 布置 + 练习二/三评讲要点 + 教材习作三 P42