

2026 年 10 月 22 日（周四）

第三单元 · 童话世界

今晚三项

项	做什么	在哪	多久
1	订正「提示语的标点」小练（5 句）	小练纸	10 分钟
2	完成「标点和病句」练习（正反两面）	老师发的纸	20 分钟
3	跟家长说一说：怎样为李晓明庆祝生日	口头说	10 分钟

第 1 项是这次的重点。老师重新练提示语标点，说明上次那一关还没过。这一页先把规则讲清楚，后面 5 句逐句对照。

提示语标点：只有三种情况

先认识「提示语」：交代谁在说、怎么说的那部分。比如「妈妈说」「老师好奇地问」「小明高兴地唱着」。

一、提示语在前 → 后面用冒号

妈妈说：“萝卜多少钱一斤？”

冒号后面才是说的话

二、提示语在后 → 后面用句号

“萝卜多少钱一斤？”妈妈问。

话说完，提示语后面用句号

三、提示语在中间 → 后面用逗号

“萝卜多少钱一斤？”妈妈说，“太贵了吧。”

话被提示语分成两截，中间断开

一句话记住：提示语后面的标点，看提示语在哪——在前用冒号，在后用句号，在中间用逗号。跟说的是什么话无关。

那引号里面的标点呢？

跟这句话的语气走：问话用问号，感叹用叹号，平常话用句号。

关键：问号和感叹号要写在引号里面，不能跑到引号外面去。

第 1 项：这 5 句逐句看

五句都是「提示语在后」，所以规则是同一条。

① “萝卜多少钱一斤？”妈妈问。

考点：问话 → 问号在引号内

提示语后：妈妈问。（句号）

最容易错：把问号写到引号外面，写成「…一斤」？妈妈问。

② “这是谁画的扇子呀？这么有诗意。”老师好奇地问。

考点：引号里有两句 → 第一句问号，第二句句号，都在引号内

提示语后：老师好奇地问。

两句话两个标点，都要放在后引号前面。

③ “我今天学会了一首新歌。”小明高兴地唱着。

考点：陈述句 → 句号

提示语后：小明高兴地唱着。

注意「唱着」后面是句号，不是逗号。

④ “妈妈做的饭真好吃！”小红舔了舔嘴唇。

考点：感叹 → 感叹号在引号内

提示语后：小红舔了舔嘴唇。

最容易错：把感叹号写到「嘴唇」后面，写成「…嘴唇！」

⑤ “我最喜欢的颜色是蓝色。”小刚说道。

考点：陈述句 → 句号

提示语后：小刚说道。

这一句最基础，答错说明规则没记住，不是粗心。

订正怎么算完成：不是把标点抄一遍。要孩子说出这句属于三种里的哪一种、为什么用这个标点。说不出来，就等于没订正。

第 2 项：标点和病句（正反两面）

老师发的纸就按老师的要求做。这里只讲方法，做完可以对方法。

标点题的四个常见考点

考点	怎么办
提示语标点	前冒号、后句号、中用逗号（就是第 1 项那个）
顿号和逗号	并列的词语之间用顿号「、」，并列的句子之间用逗号「，」
冒号的作用	提示下文（他说：）或者总说后分说（有三样东西：……）
引号的作用	直接说的话用引号；特定称谓、特殊含义也用引号

病句：三年级就考这五种

看到病句题，先在心里过一遍这五条，基本都能找出来。

① 成分残缺 缺主语、缺谓语

病句：在操场上跑步。

改后：小明在操场上跑步。

怎么看出来的：问：谁在跑？

② 搭配不当 词和词配不上

病句：他的声音很漂亮。

改后：他的声音很好听。

怎么看出来的：问：声音能说「漂亮」吗？

③ 前后矛盾 两句话打架

病句：我断定他大概是生病了。

改后：我断定他生病了。

怎么看出来的：「断定」就是确定，「大概」就不确定了

④ 词序颠倒 词语顺序错了

病句：我把作业认真地写完。

改后：我认真地把作业写完。

怎么看出来的：「认真地」要放在动作前面

⑤ 重复啰嗦 一个意思说两遍

病句：我首先第一个举手。

改后：我第一个举手。

怎么看出来的：「首先」和「第一个」重复

第 3 项：给李晓明过生日 —— 说给家长听

这项不用写，是「说一说」。老师要的是孩子能讲出一个完整、有条理的想法。

先看课本给的图，四幅图说了什么

第一幅：同学说「我上个星期过九岁生日，妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕」。

第二幅：另一个同学说「我也刚刚过了九岁生日，生日那天我是和全家人一起过的」。

第三幅：李晓明一个人想「我也快过生日了，但是爸爸妈妈都在外地工作……」。

第四幅：同学商量「李晓明的爸爸妈妈在外地工作，明天是他的生日，我们可以……」

续写的关键：图上停在「我们可以……」——后面的问号就是你该补的。要补的是大家怎么给李晓明过生日，而且要解决他爸妈不在身边这件事。

说的结构：三句话就够

三年级不要求长篇大论，要求说清楚、有顺序。按这三步说：

第一步 说出办法

同学们决定怎么给李晓明过生日。

例：我们决定明天放学后在教室里给他过生日。

第二步 说出怎么准备

谁做什么，要具体一点。

例：小红带蛋糕，我和小刚画生日贺卡，班长把教室布置一下。

第三步 说出李晓明的反应

他怎么样？为什么？要扣住「爸妈不在」这一点。

例：李晓明一开始愣住了，后来哭了。他说这是他过得最开心的一次生日。

加分的地方（老师会注意）

- 提到他跟爸爸妈妈视频通话 —— 解决「爸爸妈妈不在身边」这个心结
- 写一两个具体的细节 —— 比如蛋糕上写了他的名字、大家给他唱生日歌
- 结尾写一句他的感受 —— 不要只写「他很高兴」，要写出为什么高兴

家长怎么听：孩子说的时候不要打断，听完再问三个问题——「还有呢？」（让他往下想）、「为什么这么做？」（让他说理由）、「最后他怎么样？」（让他收尾）。不评价好坏，只帮他把话说完整。

示范说法（给孩子参考，别照背）

第一步 说办法

同学们商量好了，决定明天放学后在教室里给李晓明过生日。

第二步 说准备（要有细节）

小红从家里带来一个大蛋糕，我和小刚用彩纸做了一张生日贺卡，上面写了全班同学的名字。班长在黑板上画了气球，还把灯关掉了。

第三步 说反应（扣住爸妈不在这一点）

李晓明推开门的时候，大家一起喊「生日快乐」。他站在那里愣住了，眼睛红红的。后来老师用手机帮他跟爸爸妈妈视频，他爸爸妈妈在视频里也给他唱了生日歌。李晓明一边擦眼泪一边笑，他说这是他过得最开心的一次生日。

提醒：这只是一个参考。孩子说的和这个不一样完全没问题——只要三部分都有、能自圆其说就行。照背反而不好，老师听得出是不是自己的话。

家长核对：三项作业做完没有

项	怎么算完成	√
1	能说出 5 句各属于哪种情况、为什么用这个标点	
2	正反两面都做完，病句改完能读通顺	
3	能完整讲完，有办法、有准备、有反应	

今晚如果只有 20 分钟：先做第 1 项（订正，10 分钟），再做第 3 项（说一说，10 分钟）。第 2 项留到明天——因为它题量最大，但不影响今天的理解。

整理：Minis · 依据老师 2026-10-22 布置 + 教材习作三（续写故事）原件 P42