

三上语文 第8课 《总也倒不了的老屋》【参考答案】

阅读策略训练·预测 | 人教版 三上 P28-P31

一、读前预测（开放题，无标准答案）

要点：只要孩子能说出理由即可。例如「因为题目写着『总也倒不了』」或「因为插图里老屋在笑，看起来很和气」。

二、读中预测表格 答案

次序	谁来了	它请老屋站多久	老屋答应了吗
1	小猫	一个晚上	答应了（明天天晴，小猫跳出来说「喵喵，谢谢！」）
2	老母鸡	二十几天	答应了（二十多天后，九只小鸡钻出来说「叽叽，谢谢！」）
3	小蜘蛛	一会儿	答应了（在屋梁上织网，给老屋讲故事）

三、预测练习 参考

① 我猜一定又有小动物来请老屋帮忙。因为前两次都是这样（课本 P29

气泡原话：「一读到这句话，我就知道，一定又有谁来请老屋帮忙了」）。

② 我猜这次来的是小蜘蛛，因为前两次来的都是需要帮助的小动物，而且老屋每次都答应了。（若孩子猜的是别人，只要能说出理由，同样算对）

③ 我猜老屋最后没有倒下。因为小蜘蛛的故事一直没讲完，老屋「到现在还站在那儿，边晒太阳，边听小蜘蛛讲故事」。

四、预测的三条线索 答案

□ 题目：「总也倒不了」——「总也」就是「一直、怎么也」，题目早就暗示老屋不会倒。

□ 插图：P28 插图中的老屋是微笑着的，样子慈祥——善良的形象暗示它会一次次答应帮忙。

□ 课文内容里的线索：前面小猫、老母鸡来求助，老屋都答应了；所以小蜘蛛来时，读者自然能猜到老屋也会答应。（情节重复的规律）

五、词语练习 答案

1. 眯 mī 孵 fū 缝 fèng 偶 ǒu 尔 ěr （缝是多音字，课文中读 fèng）

2. 都带口字旁，表示声音。可写：哇、哈、呀、吗、吵、喊……

3. féng：缝衣服、缝补；fèng：一条缝、门缝、缝隙。

六、课后题 参考答案

① 「你猜到后面会发生什么了吗？你是怎么猜的？」

可答：我猜老屋还会再站一会儿 /

还会有小动物来。我是从题目、插图，还有前面两次的情节规律猜到的。

② 「老屋给你留下了什么样的印象？联系插图和课文内容说一说。」

可答：我觉得老屋是一栋善良、有耐心、乐于助人的老屋，因为它已经一百多岁、窗户成了黑窟窿、门板破了洞，明明自己也很累了，可每次低头看看（还「吃力地眯起眼睛」「墙壁吱吱呀呀地响」），还是说「好吧，我就再站一个晚上 / 二十几天 / 一会儿」。

※ 提醒孩子：说「善良」之后，一定要说出课文里的哪句话能证明。这叫「有依据地表达」。

家长指导卡（此页请勿给孩子看）

对应练习单各部分·怎么陪、怎么问、怎么回应

★ 本课的总目标（先记住这一句）

这课是阅读策略单元，练的是「一边读一边预测」。评价标准不是「猜得准不准」，而是「能不能说出为什么这么猜」。所以全程只做一件事：追问理由。

一、读前预测（练习单第 1-2 题）

- 怎么陪：先只报课题、只给看图，不要让他先读课文。
- 要点：孩子说什么都可以，不评价对错；他说完就接一句「哦，你是这么想的，那我们往下看，看看对不对」。
- 唯一要做的事：问了「为什么」，这一步就算成功。

二、读中预测（练习单表格 + 第 3 题）

- 怎么陪：每读到「我到了倒下的时候了！」就把书按住，问：「你猜接下来会怎样？」
- 追问：孩子说完，再问一句「你为什么这么猜？」——这是本课最重要的一句话。
- 孩子猜错时（一定要正面回应）：

「哦？你和书上不一样，真有意思！那你觉得自己为什么会猜错呢？」

教材明说「有的跟实际内容一样，有的不一样」，猜错不扣分。千万别说「你猜错了」。

- 课本 P29

有个现成示范（插图旁气泡）：「一读到这句话，我就知道，一定又有谁来请老屋帮忙了。」可念给孩子听。

三、三条线索（练习单第 4 题）

- 这是本课必记的知识点，务必让孩子自己找、自己填，不要替他讲。
- 若孩子找不出，用提问引：「题目里哪个词在偷偷告诉你答案？」「看看插图里老屋在干什么？」「前面来过谁？它答应了吗？」

四、词语练习（第 5 题）

- 注音这项，家长报字、孩子写拼音，不要让他照着课文抄。
- 生字不必抄十遍：按偏旁归类记更有效——口字旁：喵、叽、哦；讠：准；氵：漂。抄 3 遍 + 组词就够。

五、课后题（第 6 题，重点）

- 第 ① 题：先说后写。他口头说得顺，再动笔。
- 第 ②

题：必须「举证据」。孩子说出「善良」之后，一定追问一句：「从课文哪句话看出来的？」这一课真正的语文能力，就是「有依据地表达」。

六、避坑清单

× 别这么做	√ 应该这么做
要求孩子把课文背下来	本课是策略课，重点在读中思考，不要求背诵
说「你猜错了」	说「你和书上不一样，真有意思，说说你怎么想的」
只问「老屋善良吗？」	问「从哪里看出来老屋善良？」——要举证据
逼孩子把 11 个生字抄十遍	按偏旁归类记，抄 3 遍 + 组词
直接给孩子讲标准答案	先让孩子说，家长只做追问