

三上语文 第10课 《小狗学叫》 每日一练【参考答案】

预测的多种可能 | 人教版三上 P36–P41 | 每天 10 分钟

天	练什么	对应课本
Day 1	字词过关（15 个生字 + 3 个多音字）	P40 生字表
Day 2	故事梳理（小狗学过什么、结果怎样）	P36–P39
Day 3	三种结局（分别发生了什么）	P39–P40
Day 4	预测练习（这里该猜什么）	P38 气泡
Day 5	综合 + 说一说（本课最重要的一问）	全课

Day 1 字词过关

对应课本 P40 生字表 | 目标：会认 15 个字，分清 3 个多音字

一、注音 答案

陌 mò 讨 tǎo 厌 yàn 访 fǎng 记 jì 忍 rěn

委 wěi 屈 qū 疯 fēng 局 jú 汪 wāng 搞 gǎo

(吗 má、中 zhòng、弹 dàn 见第二题)

二、多音字 答案

吗：ma (好吗、是吗) / má (干吗)

中：zhōng (中间、中国) / zhòng (中弹、中奖)

弹：tán (弹琴、弹力) / dàn (子弹、中弹)

※「吗」读 má 只用在「干吗」，最容易漏，要重点记。

三、读拼音写词语 答案

讨厌 委屈 发疯

四、选字填空 答案

1. 讨厌 2. 庆祝 3. 发疯 4. 凤凰

※ 这里专门考同音/形近字：厌—庆、疯—凤，是本课书写易错点。

Day 2 故事梳理

对应课本 P36—P39 | 目标：理清小狗的经历

一、小狗学过哪些叫声 答案

跟谁学	叫声	结果
小公鸡	喔喔喔	只发出滑稽的咯咯声，吓得小母鸡逃走；后来天天练，练得很像，却引来狐狸被嘲笑
杜鹃	咕咕	学了一个星期，学得相当不错，却因此被猎人当成猎物开了两枪

二、排序 答案

(5) 被猎人开枪 (1) 被说成有缺陷 (4) 遇见杜鹃 (2) 跟小公鸡学 (3) 引来狐狸

三、判断对错 答案

- 1. T (课文开头就说「从前，有一条不会叫的狗」)
- 2. T (狐狸以为公鸡来了，还带上了刀叉和餐巾)
- 3. T (猎人听见咕咕声，把小狗当成了鸟一类的猎物)

Day 3 三种结局

对应课本 P39–P40 | 目标：说清三种结局分别发生了什么

一、三种结局 答案

结局	遇到谁	发生了什么
第一种	小母牛	小母牛劝它留下吃青草，说「叫」是世界上最容易的事
第二种	一个农夫	课文只有「……」——完全留白，没有写
第三种	(汪汪声)	小狗听见「汪汪」的叫声，却搞不清这是什么动物在叫

二、连一连 答案

第一种（小母牛）→ 哞哞 | 第二种（农夫）→ 课文没写 | 第三种（汪汪声）→ 汪汪
※ 注意第三种结局：小狗听见的就是「汪汪」，也就是狗自己的叫声——这正是本课的关键。

三、想一想 参考答案

- 三种答案都合理，关键看能否说出理由：
- 第一种（小母牛）：它又去学别人叫了，还在重复老路
 - 第二种（农夫）：课文留白，想象空间最大
 - 第三种（汪汪声）：它终于听见了自己的声音

Day 4 预测练习

对应课本 P38 编者气泡 | 目标：知道在哪儿停下来猜

一、预测练习 参考答案

- ① 只发出咯咯声 → 可能会想「它能学会吗」；实际：它天天练，后来练得很像。
- ② 狐狸带着刀叉来了（编者气泡提示处） →
实际：狐狸发现是狗不是鸡，捧着肚子笑，小狗委屈地走了。
- ③ 猎人举枪 → 实际：子弹擦过小狗耳边，小狗拔腿就跑，还诧异「竟然对狗开枪」。
- ④ 「狗跑啊，跑啊……」 → 引出三种结局。

★ 评判要点

不评价「猜得准不准」，只看两点：

- ① 能不能说出依据（联系前文 / 生活经验 / 题目）；
- ② 发现猜得和书上不一样时，会不会调整想法。

Day 5 综合 + 说一说

对应全课 | 目标：说出本课最重要的一问

一、本课最重要的一问 答案

因为它一直在学别人的叫声（学公鸡的喔喔喔、学杜鹃的咕咕），从来没有听过自己的叫声——它把自己本来该有的声音忘了。

※ 这是全课的点睛之笔，也是本课的思想高度。孩子能说到「它忘了自己本来怎么叫」就够了。

二、开放题

孩子说什么都好。可以引导到：「先听一听自己会怎么叫」「不用一直学别人」。不要给标准答案。

三、当一回小老师

这是课后第③题，也是本单元的终极目标——不但自己会预测，还能带别人预测。

孩子读的时候，家长要配合他「猜」，读完后可以讨论「你在哪儿停最好？为什么？」

★ 五天自评（家长问，孩子答）

能认 15 个生字、分清 3 个多音字	☐ 能 ☐ 要再练
能说清小狗学过哪些叫声、结果怎样	☐ 能 ☐ 要再练
能说出三种结局分别发生了什么	☐ 能 ☐ 要再练
能在该猜的地方停下来猜，并说出理由	☐ 能 ☐ 要再练
能回答「小狗为什么搞不清自己的叫声」	☐ 能 ☐ 要再练