

梳理与交流

预测的方法对你的阅读有哪些帮助？你是怎么运用预测来阅读的？和同学交流你的心得。



一边读一边预测后面的内容，我感受到了阅读的乐趣，也更好地理解了文章的意思。

学习了怎样预测后，我读书更仔细了，注意到了更多的细节。



在图书馆选书时，我会先根据封面上的书名和插图猜猜书的大致内容。

识字加油站

读一读，写一写。

我通过查字典认识了这些加点的字。

恒心 神圣 萌发 妥当

车轴 阁楼 培植 厘米

恒 圣 萌 妥 轴 阁 培 厘

词句段运用

② 读句子，说说你有什么发现。再照样子写句子，注意标点符号的用法。

- ◇ 她满怀信心地说：“我会准时赶到那里的。”
- ◇ “小蜘蛛，你吃饱了吗？”老屋问。
- ◇ “不要紧，”小公鸡说道，“第一次能这样就很不错了。”

③ 学习下面的修改符号，并试着使用这些符号修改自己的习作。

- ◇ 李老师^已以经走了。
- ◇ 他穿着一件灰色的上衣，^{戴着}一顶蓝色的帽子。
- ◇ 菜园里种了很多蔬菜，有土豆、黄瓜、~~西瓜~~和西红柿。



表示改正



表示增补



表示删除

日积月累

- ◎ 不迁怒，不贰过。——《论语》
- ◎ 爱人若爱其身。——《墨子》
- ◎ 仁者爱人，有礼者敬人。——《孟子》
- ◎ 与人善言，暖于布帛^{bó}；伤人以言，深于矛戟^{jǐ}。
——《荀子》^{xún}