

梳理与交流

有新鲜感的词句往往能带给我们新奇的体验和感受。你读到过哪些有新鲜感的词句？和同学一起交流吧！

窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。

我愿意我是一个更夫，整夜在街上走，提了灯去追逐影子。

看到这样的词句，我会多读几遍，然后抄写下来。

词句段运用

下面的成语有什么特点？说说你的发现。

摇头晃脑 披头散发 张牙舞爪 提心吊胆
面红耳赤 手忙脚乱 手疾眼快 口干舌燥

怎样朗读能更好地表达句子的意思？想一想，练一练，再和同学交流。

- ◇ 妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。
- ◇ 书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。
- ◇ 孙中山笑了笑，说：“学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。”

② 在班里组织几个兴趣小组吧！试着给每个兴趣小组取个响亮的名字，吸引有相同爱好的同学一起开展活动。



篮球侠



巧手剪纸组



kūn

鲲鹏航模队



探索者小队



黑白棋社

我为兴趣小组
取的名字能体现出
活动的特点。

我在名字中加入
有个性的词语，让人
一看就能记住。

日积月累



所见

[清]袁枚

牧童骑黄牛，
歌声振林樾。
意欲捕鸣蝉，
忽然闭口立。