

③* 不懂就要问^①

默读课文，想想课文讲了一件什么事，谈谈你对这件事的看法。把你觉得有新鲜感的词句画下来，和同学交流。

孙中山小时候在私塾^{sī shú}读书。那时候上课，先生念，学生跟着念，^{yī}咿咿呀呀，像唱歌一样。学生读熟了，先生就让他们一个一个地^{sòng}背诵。至于书里的意思，先生从来不讲。

一天，孙中山来到学校，^{lì}照例把书放到先生面前，流利地背出前一天所学的功课。先



生听了，连连点头。接着，先生在孙中山的书上又圈了一段，他念一句，叫孙中山念一句。孙中山会读了，就回到座位上练习背诵。他读了几遍，就背下来了。可是，书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。孙中山想：这样糊里糊涂^{hú}地背，有什么用呢？于是，他壮着胆子站起来，问：“先生，您刚才让我背的这段书是什么意思？请您给我讲讲吧！”

① 本文选自世界书局1928年出版的《新学制小学教科书高级国语读本第一册》，有改动。

这一问，把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了，课堂里霎时变得鸦雀无声。

先生拿着戒尺，走到孙中山跟前，厉声问道：“你会背了吗？”

“会背了。”孙中山说着，就把那段书一字不漏地背了出来。

先生收起戒尺，摆摆手让孙中山坐下，说：“我原想，书中的道理，你们长大了自然会知道的。现在你们既然想听，我就讲讲吧！”

先生讲得很详细，大家听得很认真。

后来，有个同学问孙中山：“你向先生提出问题，不怕挨打吗？”

孙中山笑了笑，说：“学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。”



sòng lì hú jiè lì xiáng ái
诵 例 糊 戒 厉 详 挨